

ŠTANDARDY PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM

Úvodné ustanovenia a pôsobnosť

Štandardy pre študijný program upravujú požiadavky na študijný program.

Agentúra posudzuje súlad so Štandardmi pre študijný program pri

- udeľovaní akreditácie študijného programu § 30 zákona o zabezpečovaní kvality,
- pri posudzovaní vnútorného systému vysokej školy podľa § 24 zákona o zabezpečovaní kvality a
- pri posudzovaní súvisiacom s opravnými opatreniami podľa § 25 až 29 zákona o zabezpečovaní kvality.

Posudzovanie súladu so štandardmi pre študijný program podľa § 30

I.

Posúdenie žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality

II.

Monitorovanie súladu uskutočňovania študijného programu so žiadosťou a štandardmi pre študijný program a schvaľovanie úprav študijného programu podľa § 30 ods. 9 zákona o zabezpečovaní kvality

Vysoká škola môže uskutočňovať študijný program, nemôže upravovať študijný program.

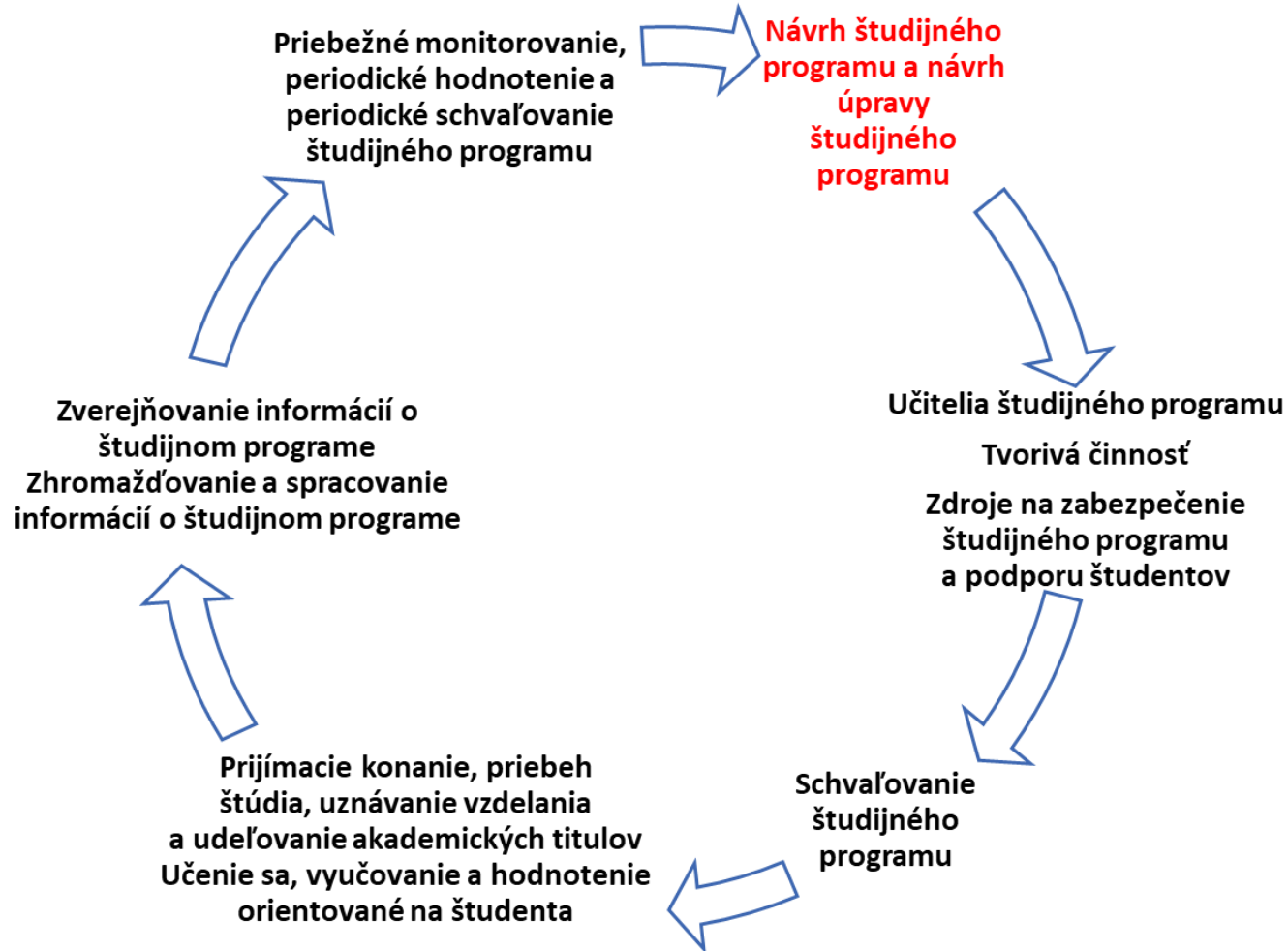
Po 2 rokoch od dátumu riadneho skončenia štúdia prvého študenta št. programu, najskôr po uplynutí štandardnej dĺžky štúdia od právoplatnosti rozhodnutia agentúry o udelení akreditácie študijného programu.

III.

Posudzovanie súladu uskutočňovania študijného programu a zrušenie obmedzení upravovať študijný program a vytvárať študijné programy v odbore a stupni vysokoškolského štúdia.

Vysoká škola môže uskutočňovať, upravovať študijný program a vytvárať študijné programy v odbore a stupni.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania



Štruktúra štandardov pre študijný program

Článok 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Článok 3 - Schvaľovanie študijného programu

Článok 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Článok 5 - Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Článok 6 - Učitelia študijného programu

Článok 7 - Tvorivá činnosť vysokej školy

Článok 8 - Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Článok 9 - Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Článok 10 - Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Článok 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vzťah medzi Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre vnútorný systém

MARTINA DŽUBÁKOVÁ, ANDREJ PIOVARČI
Štandardy pre študijný program

ŠTANDARDY PRE VNÚTORNÝ SYSTÉM		ŠTANDARDY PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM	
Politiky na zabezpečovanie kvality	Článok 2		
<u>Politiky, štruktúry a procesy pre:</u> Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	Článok 3	Článok 2	Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu
		Článok 3	Schvaľovanie študijného programu
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	Článok 4	Článok 4	Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta
Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	Článok 5	Článok 5	Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov
Učitelia	Článok 6	Článok 6	Učitelia študijného programu
		Článok 7	Tvorivá činnosť
Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	Článok 7	Článok 8	Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov
Zhromažďovanie a spracovanie informácií	Článok 8	Článok 9	Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe
Zverejňovanie informácií	Článok 9	Článok 10	Zverejňovanie informácií o študijnom programe
Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	Článok 10	Článok 11	Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu
Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	Článok 11		

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (1)

Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** vysokej školy.

Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú **uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.**

- *Opis študijného programu*
- *IL*
- *VPCH*
- *Výstupy tvorivých činností učiteľov profilových predmetov*

Vnútorná hodnotiacia správa

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (2)

Študijný program je spracovaný v **súlade**

- s poslaním a

- strategickými cieľmi vysokej školy

určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Vysoká škola vyjadrí mieru želaného príspevku k strategickým cieľom a poslaniu vysokej školy.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (3)

Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu

SP 6.4.1. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu.....

Návrh programu

Posudzovanie a schvaľovanie

Uskutočňovanie

Spätná väzba

Podpora študentov

Monitorovanie a periodické hodnotenie

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – zainteresované strany (1)

Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany**.



Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – zainteresované strany (2).

Vysoká škola identifikuje zainteresované strany študijného programu a ich zástupcov.

V súlade s postupmi vnútorného systému vysokej školy realizovať ich zapojenie v procese návrhu/ úpravy študijného programu (hlavne preskúmať ich požiadavky a potreby a rozhodnúť o ich implementácii v študijnom programe).

Vysoká škola vedie zoznam zainteresovaných strán a zoznam zástupcov jednotlivých zainteresovaných strán, ktoré boli zapojené do návrhu študijného programu vrátane kontaktov a výsledky takéhoto zapojenia

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – priradenie k št. odboru (1)

Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným študijným odborom.

Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Vyhláška MŠVVŠ SR č.
244/2019 Z. z. o
sústave študijných
odborov Slovenskej
republiky

Aspoň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – priradenie k št. odboru (2)

Zhoda s opisom študijného odboru/študijných odborov osobitne v časti

Nosné témy jadra znalostí študijného odboru (článok 1.4 opisu),

Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu (čl. 4.1, 4.2, alebo 4.3. opisu podľa stupňa vzdelávania).

Zhoda aj s ostatnými časťami opisu.

Vysoká škola poskytne **zdôvodnenie spojenia** prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia vzhľadom na špecifiká študijného odboru.

Vysoká škola preukáže **originalitu študijného programu**

voči ostatným študijným programom vysokej školy v príslušnom študijnom odbore a stupni a zdôvodni existujúcu mieru zhody s existujúcimi študijnými programami vysokej školy a uplatnenie absolventov v praxi.

1.6. Možnosť spojenia študijného programu prvého stupňa a druhého stupňa do jedného celku	<input type="checkbox"/> je možné spájať študijné celky <input type="checkbox"/> nie je možné študovať programoch druhého stupňa <input checked="" type="checkbox"/> nie je možné spájať študijné celky
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – získaná kvalifikácia

V študijnom programe je jasne **špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie**, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá **príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca**.

*Musí zodpovedať úrovniám
Kvalifikačného rámca v Európskom
priestore vysokoškolského vzdelávania
a úrovniám Európskeho kvalifikačného
rámca.*

Vyhláška MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o
sústave študijných odborov Slovenskej
republiky:

**1.8. Úroveň národného
kvalifikačného rámca
Slovenskej republiky –
SKKR**

Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6
Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7
Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – ciele a výstupy vzdelávania (1)

V študijnom programe
je jasne špecifikovaný
profil absolventa.

V profile absolventa sú jasne deklarované ciele
vzdelávania.

Ciele vzdelávania - generické schopnosti
študenta v čase úspešného ukončenia programu, t. j.
vyjadrujú kladené očakávania na absolventov
študijného programu.

Ciele sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom
verifikovateľných/merateľných **výstupov vzdelávania** v jednotlivých častiach
(moduloch, predmetoch) študijného programu.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – ciele a výstupy vzdelávania (2)

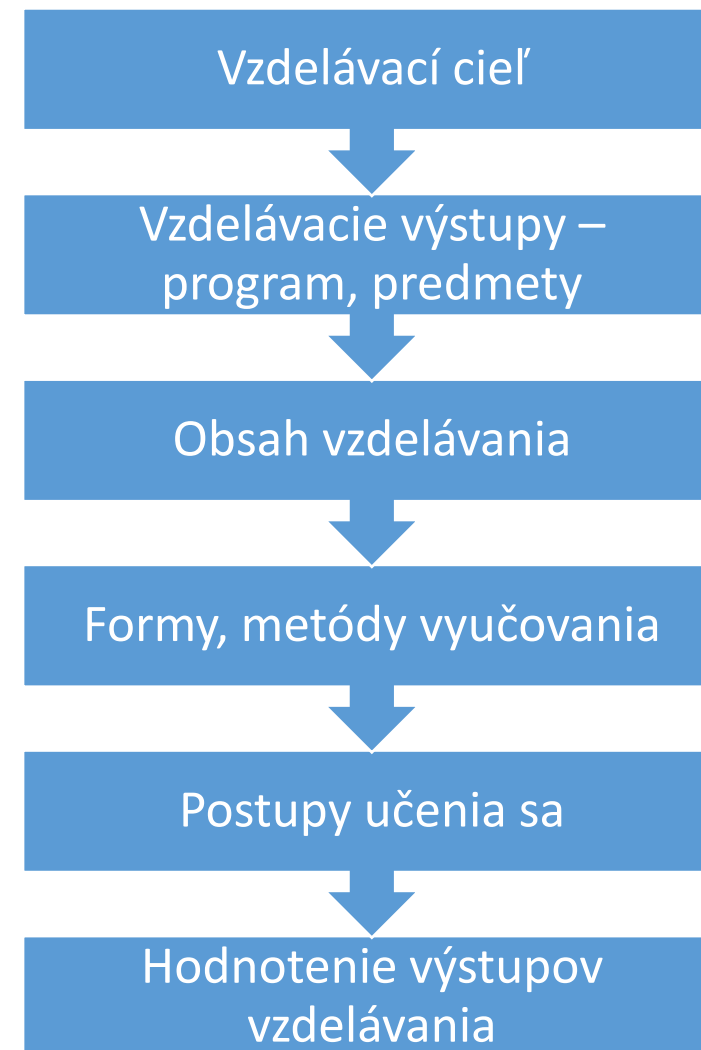
V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

Výstup vzdelávania je podrobná charakteristika, konkrétnej **znalosti, zručnosti a kompetentnosti** pri ukončení vzdelávania, alebo časti vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu.

Na rozdiel od cieľa vzdelávania je výstup vzdelávania konkrétne stanovený a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – ciele a výstupy vzdelávania (3).

1 semester	Profilový predmet 1	X		
	Profilový predmet 2			
	Profilový predmet 3		X	
	Profilový predmet			
2 semester	Profilový predmet			
	Profilový predmet	X		
	Profilový predmet		X	
	Profilový predmet		X	
3 semester	Profilový predmet			
	Profilový predmet			
	Profilový predmet	X	X	
	Profilový predmet			X
4 semester	Profilový predmet			
	Profilový predmet	X	X	
	Profilový predmet			
	Štátna skúška	X		X
	Záverečná práca a obhajoba		X	X
	Vzdelávacie výstupy	Výstupy typu vedomosť	Výstupy typu zručnosť	Výstupy typu kompetentnosť
	Ciele vzdelávania	Cieľ 1		



Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – ciele a výstupy vzdelávania (4)

Monitorovanie a hodnotenie

VÝSTUPOV VZDELÁVANIA

je základom

pre zvyšovanie

KVALITY VÝUČBY A

UČENIA SA !!!



Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – ciele a výstupy vzdelávania (5)

Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.

Kvalifikačný rámec v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania

Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.

4.1. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo základov architektonického a urbanistického navrhovania, typológie obytných, občianskych budov, výrobných a inžinierskych stavieb a ich vnútorného prostredia, základov záhradnej a krajinej architektúry, územného plánovania, z technicko-konštrukčných disciplín, vedomosti o stavebných materiáloch vrátane alternatívnych a o stavebných technológiách. Ďalej má primerané znalosti dejín ústavného umenia.
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu - sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania

V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán študijného programu.

Možnosť použiť
napr. Štatistickú klasifikáciu
povolání SK ISCO-08

Súhlasné stanovisko
právnickej osoby uvedenej
v opise študijného odboru

Súhlasné stanovisko
príslušného ministerstva
ak ide o štátnu vysokú
školu.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – obsah a štruktúra (1)

Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.

V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

V študijných programoch pripravujúcich na výkon regulovaného povolania plnenie európskych smerníc pre vzdelávanie v regulovanom povolaní

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – obsah a štruktúra (2)

Odborný **obsah, štruktúra a sekvencia** profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú:

- **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**
- **prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.**

Vysoká škola stručne charakterizuje
*- pravidlá **pre zachovanie aktuálnosti** dosahovaných vedomostí, zručností a kompetentností a pre inovácie obsahu študijného programu.*
*- sú uplatňované **postupy prenosu výsledkov vlastného výskumu do pedagogického procesu zodpovedajúceho stupňa vzdelávania a výstupom vzdelávania.***

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – obsah a štruktúra (3)

Študijný program
má **stanovenú**
štandardnú dĺžku
štúdia a pracovnú
záťaž študenta.

V súlade s § 52, § 53, § 54, zákona 131/2002.

*Vysoká škola zdôvodní návrh štandardnej dĺžky štúdia
št. programu:*

- prvého stupňa ak na riadne skončenie štúdia je potrebných 240 kreditov;*
- druhého stupňa, v ktorom na riadne skončenie štúdia je potrebné získať 180 kreditov alebo 60 kreditov;*
- tretieho stupňa ak je potrebné získať 240 kreditov.*

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – obsah a štruktúra (4)

Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú **dosiahnutie výstupov** vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

V súlade s § 60 a § 62 zákona 131/2002

Časová náročnosť práce študenta:

Denná forma - v rozsahu **1500 až 1800** hodín za akademický rok vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Externá forma štúdia - v rozsahu **750 až 1440** hodín za akademický rok vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z..

ECTS Users' Guide.

**1 kredit = 25 až 30
hodín práce
študenta**

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu - obsah a štruktúra (4)

V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

V zdravotníckych študijných programoch povinná klinická prax podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z.Z.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – tvorivá činnosť (1)

Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

*Študent v 1. stupni vykonáva tvorivú činnosť, pri ktorej **samostatne aplikuje získané vedomosti a zručnosti** pri zbere a interpretácii dát a návrhu a **realizácii riešení metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov** na úrovni odborníka v odbore v súlade s výstupmi vzdelávania študijného programu.*

Úroveň tvorivej činnosti je aspoň raz počas štúdia uznaná členmi pracovnej alebo umeleckej komunity.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – tvorivá činnosť (2)

*Študent v 2. stupni vzdelávania vykonáva tvorivú činnosť, pri ktorej **samostatne integruje a aplikuje vedomosti a zručnosti** v širšom multidisciplinárnom kontexte študijného odboru a **formuluje, realizuje a hodnotí komplexné riešenia** metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov v neznámych podmienkach aj s neúplnými informáciami, pričom **zohľadňuje** aj sociálny a etických kontext takýchto riešení.*

Úroveň tvorivej činnosti je aspoň raz počas štúdia uznaná členmi vednej, pracovnej alebo umeleckej komunity.

Článok 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu – tvorivá činnosť (2)

*Študent v 3. stupni vzdelávania **vytvorí výstupy** tvorivej činnosti, alebo sa zásadne podieľa na týchto výstupoch, **ktoré rozširujú hranice vedeckého poznania** a majú vplyv na akademicky, profesionálny, technologický, sociálny alebo kultúrny pokrok v spoločnosti. Študent preukáže systematické porozumenie študijnému odboru a osvojenie si zručností a metód vedeckého bádania, kritickej analýzy, overovania a syntézy nových a zložitých myšlienok v študijnom odbore a schopnosť komunikovať výstupy vlastného vedeckého bádania s medzinárodnou vedeckou, alebo umeleckou komunitou pri dodržaní zásah vedeckej integrity.*

Študent počas štúdia vytvára nové poznatky alebo umelecké výkony preukázateľne uznané príslušnou medzinárodnou vedecká alebo umeleckou komunitou.

Článok 3 Schvaľovanie študijného programu (1)

Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

Je zaručené:

**Nezávislé, nezaujaté a objektívne,
odborne fundované, transparentné a spravodlivé
posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

Návrh študijného programu na schválenie predkladá a za kvalitu študijného programu zodpovedá osoba zodpovedná podľa SP 6.4.1.

Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení **študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Článok 3 Schvaľovanie študijného programu (2)

- a) nezávislosť schvaľovania** – osoby posudzujúce a schvaľujúce študijné programy sú *iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijných programov, alebo zabezpečujú študijné programy*; v procese schvaľovania sa znižuje monopol v rozhodovaní;
- b) nezáujatosť schvaľovania** – *neexistuje žiadny konflikt záujmov* medzi osobami so vzťahom k študijnému programu a osobami posudzujúcimi súlad programu a schvaľujúcimi študijný program;
- c) objektívnosť schvaľovania** – existencia jednoznačných pravidiel posudzovania súladu navrhovaného študijného programu s požiadavkami vnútorného systému vysokej školy a štandardmi pre študijný program založeného *na objektívnych dôkazoch súladu*; v procese schvaľovania *sú poskytované opravné opatrenia a možnosti odvolania*;

Článok 3 Schvaľovanie študijného programu (3)

- d) odborne fundované posudzovanie a schvaľovanie** – preukázateľná **kompetentnosť pracovníkov vykonávajúcich posudzovanie súladu študijného programu v príslušnom odbore a stupni** so štandardmi pre študijný program a požiadavkami vnútorného systému vysokej školy, vysoká škola má stavené pravidlá pre určenie takejto kompetentnosti a dodržiava ich;
- e) transparentnosť posudzovania a schvaľovania** – je zabezpečený **verejný prístup k postupom a k výsledkom schvaľovania študijných programov**; zainteresované strany študijného programu majú možnosť overiť podmienky a pravidlá schválenia študijného programu a k priebehu schvaľovania;
- f) spravodlivé** – dodržanie uvedených zásad je predpokladom spravodlivého schvaľovania programu a zabezpečenia rovnakého prístupu pri schvaľovaní študijných programov a rozvoji kvality uskutočňovaného vzdelávania.

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (1)

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.**

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (2)

Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (3)

Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (4)

V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (5)

Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (6)

Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov** v študijnom programe.

Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

Doba uchovávanie záznamov nie je kratšia **ako 3 roky od ukončenia štúdia**, okrem záznamov, ktorých lehoty uloženia upravuje samostatný predpis.

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (7)

Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/ predmetoch/ moduloch programu.**

V každej časti (modul, predmet, kurz a pod.) študijného programu, sú jasne určené vhodné metódy a kritériá hodnotenia dosahovaných výsledkov vzdelávania.

Pravidlá, metódy a kritériá hodnotenia výsledkov vzdelávania spoľahlivo **reprezentujú úroveň všetkých výstupov vzdelávania v predmete** (v časti štúdia).

Súčasne zaručujú, že každý úspešný absolvent predmetu dosiahol všetky požadované výstupy vzdelávania.

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (8)

Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.**

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (9)

Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.**

Článok 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (10)

Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva **viacero učiteľov**.

Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (1)

Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko **prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu**, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo **špecifických potrieb študentov**.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (2)

V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

Prijímacie konanie je **spoľahlivé, spravodlivé a transparentné**. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné**.

Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (3)

Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (4)

V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (5)

Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmavania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (6)

Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia.

Článok 6 Učítelia študijného programu

Kvalifikácia učiteľov, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti **umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania**, jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ich počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne **o stupeň vyššia** než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učítelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Článok 6 Učítelia študijného programu

Profilové študijné predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi **vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

V prípade zdravotníckych pracovníkov, príslušníkov ozbrojených zložiek a aktívnych umelcov sa podmienka na ustanovený týždenný pracovný čas aplikuje primerane.

V študijných programoch s orientáciou na **profesijné vzdelávanie** sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Článok 6 Učítelia študijného programu

Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Článok 6 Učiteľia študijného programu

Vysoká škola má určenú **osobu**, ktorá má príslušné kompetencie a nesie **hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu a zabezpečuje profilový predmet.

- pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas (ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta)

Článok 6 Učítelia študijného programu

- Táto osoba zároveň **nenesie** hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.
- Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) až h) týchto štandardov.

Článok 6 Učítelia študijného programu

- Osoby, ktoré vedú **záverečné práce**, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.
- Školiteľmi **dizertačných prác** sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa.
- Učítelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Článok 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú **výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Článok 8 Zdroje na zabezpečenie ŠP a podporu študentov

Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na **dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.**

Ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Článok 8 Zdroje na zabezpečenie ŠP a podporu študentov

- podporný odborný personál
- záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu
- dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo
- reagujú na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu
- podporujú úspešné napredovanie študentov v štúdiu a kariérne poradenstvo

Článok 8 Zdroje na zabezpečenie ŠP a podporu študentov

- primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia
- zabezpečený prístup a podpora v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach
- individualizovaná podpora a vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami

V **profesijne orientovaných** študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.

Tieto **organizácie** majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Článok 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o ŠP

- relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít
- vstupujú do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav
- využívajú sa vhodné nástroje a metódy
- zapojenie študentov, učiteľov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán
- sledujú a vyhodnocujú sa kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup v štúdiu, úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory zamestnávateľov...

-> Metodika na vyhodnocovanie štandardov
(Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov)

Článok 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

- sú zverejnené ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe
- vzdelávacie ciele a výstupy
- požiadavky na uchádzačov o štúdium, spôsob ich výberu, odporúčané osobnostné predpoklady
- úroveň národného kvalifikačného rámca, študijný odbor, akademický titul
- pravidlá vyučovania a učenia sa, podmienky absolvovania programu, postup a kritériá hodnotenia, zdroje programu
- miera úspešnosti, informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, uplatnenie absolventov
- ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program
- sprístupnenie zohľadňuje potreby uchádzačov a študentov so **špecifickými potrebami**

Článok 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a schvaľovanie

- zabezpečiť súlad so štandardmi
- dosahované **ciele a výstupy vzdelávania** sú v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, zodpovedajú aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam
- úroveň **absolventov** (dosahované výstupy vzdelávania) je v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca
- získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu
- študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu
- prijímanie opatrení na zlepšenie, účasť študentov

Ďakujeme za pozornosť