

ŠTANDARDY PRE VNÚTORNÝ SYSTÉM

Úvodné ustanovenia a pôsobnosť

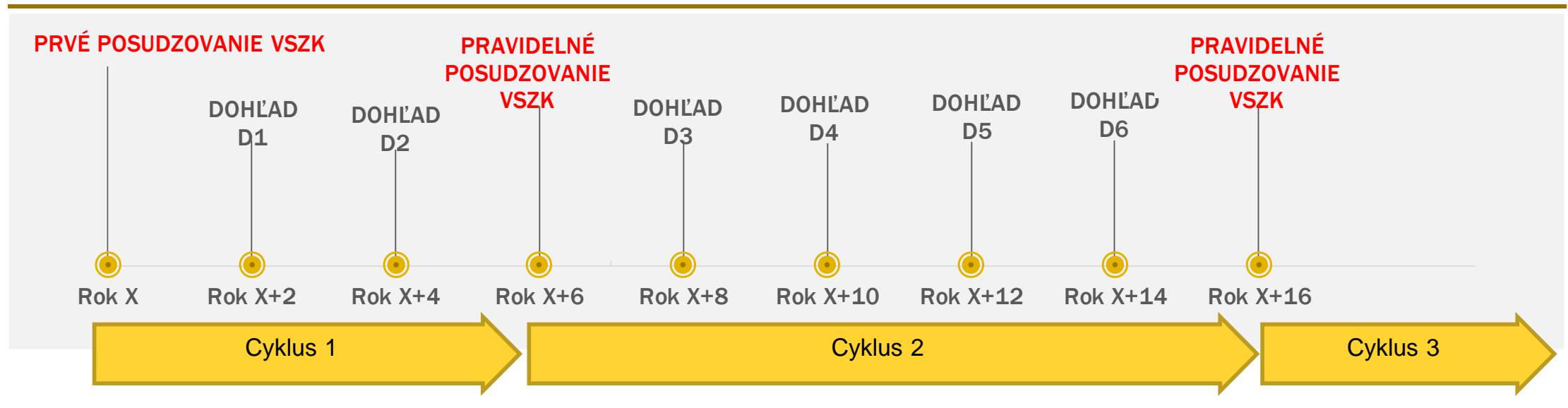
Štandardy pre vnútorný systém upravujú požiadavky na vnútorný systém vysokej školy

Agentúra posudzuje súlad so štandardmi pre vnútorný systém pri

- posudzovaní súladu vnútorného systému vysokej školy podľa § 24 zákona o zabezpečovaní kvality a rozhodovaní o právach vysokej školy uskutočňovať, upravovať a vytvárať študijné programy v odboroch a stupňoch,
- pri posudzovaní súvisiacom s opravnými opatreniami podľa § 25 až 29 zákona o zabezpečovaní kvality.

Posudzovanie súladu so štandardmi pre vnútorný systém

Agentúra vykonáva **Posudzovanie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality** so štandardmi pre vnútorný systém a priebežný **Dohľad** nad plnením štandardov.



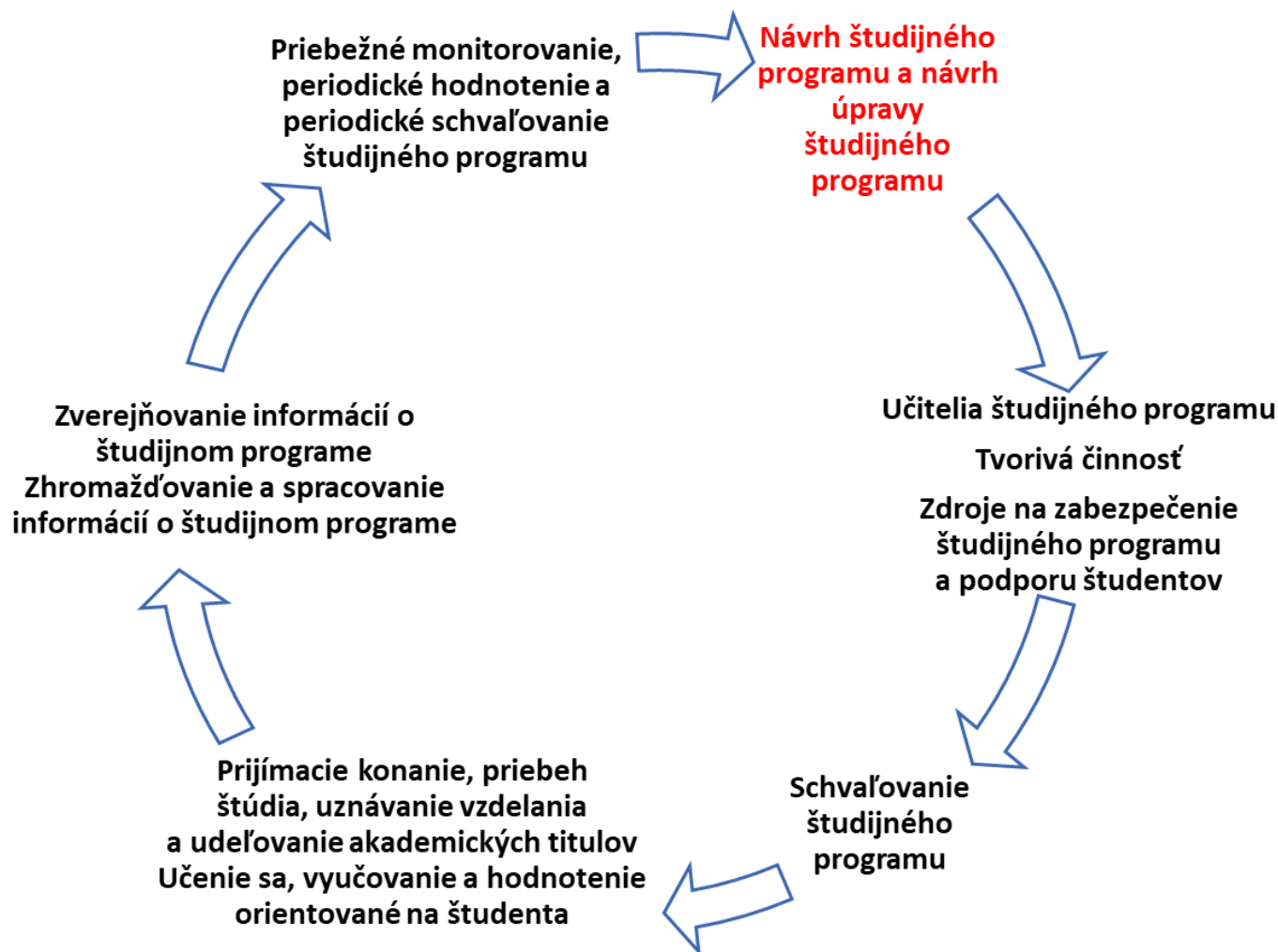
Posudzovanie súladu so štandardmi pre vnútorný systém

Vysoká škola môže požiadať agentúru o prvé posúdenie vnútorného systému najskôr

- **po jeho zosúladení** s predpismi účinnými od 1. novembra 2018 a štandardmi pre vnútorný systém,
- najneskôr do 31. decembra 2024.

Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

MARTINA DŽUBÁKOVÁ, ANDREJ PIOVARČI
Štandardy pre vnútrotný systém



Štandardy pre vnútrotný systém zabezpečovania kvality

Článok 2 - Politiky na zabezpečovanie kvality

Politiky, štruktúry a procesy pre:

Článok 3 - Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

Článok 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Článok 5 - Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Článok 6 - Učitelia

Článok 7 - Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Článok 8 - Zhromažďovanie a spracovanie informácií -

Článok 9 - Zverejňovanie informácií

Článok 10 - Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Článok 11 – Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vzťah medzi Štandardmi pre študijný program a Štandardmi pre vnútorný systém

MARTINA DŽUBÁKOVÁ, ANDREJ PIOVARČI
Štandardy pre vnútorný systém

ŠTANDARDY PRE VNÚTORNÝ SYSTÉM		ŠTANDARDY PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM	
Politiky na zabezpečovanie kvality	Článok 2		
<u>Politiky, štruktúry a procesy pre:</u> Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	Článok 3	Článok 2 Článok 3	Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu Schvaľovanie študijného programu
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	Článok 4	Článok 4	Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta
Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	Článok 5	Článok 5	Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov
Učitelia	Článok 6	Článok 6 Článok 7	Učitelia študijného programu Tvorivá činnosť
Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	Článok 7	Článok 8	Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov
Zhromažďovanie a spracovanie informácií	Článok 8	Článok 9	Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe
Zverejňovanie informácií	Článok 9	Článok 10	Zverejňovanie informácií o študijnom programe
Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	Článok 10	Článok 11	Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu
Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	Článok 11		

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (1)

Vysoká škola **vo svojom strategickom riadení** dôsledne uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality.

Ich základným princípom je **prijatie primárnej zodpovednosti** vysokej školy za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (2)

Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, **jasne vymedzené poslanie** a toto poslanie dôsledne naplňa.

Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, **jasne určené strategické ciele** z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít, ktoré sú v súlade s jej poslaním.

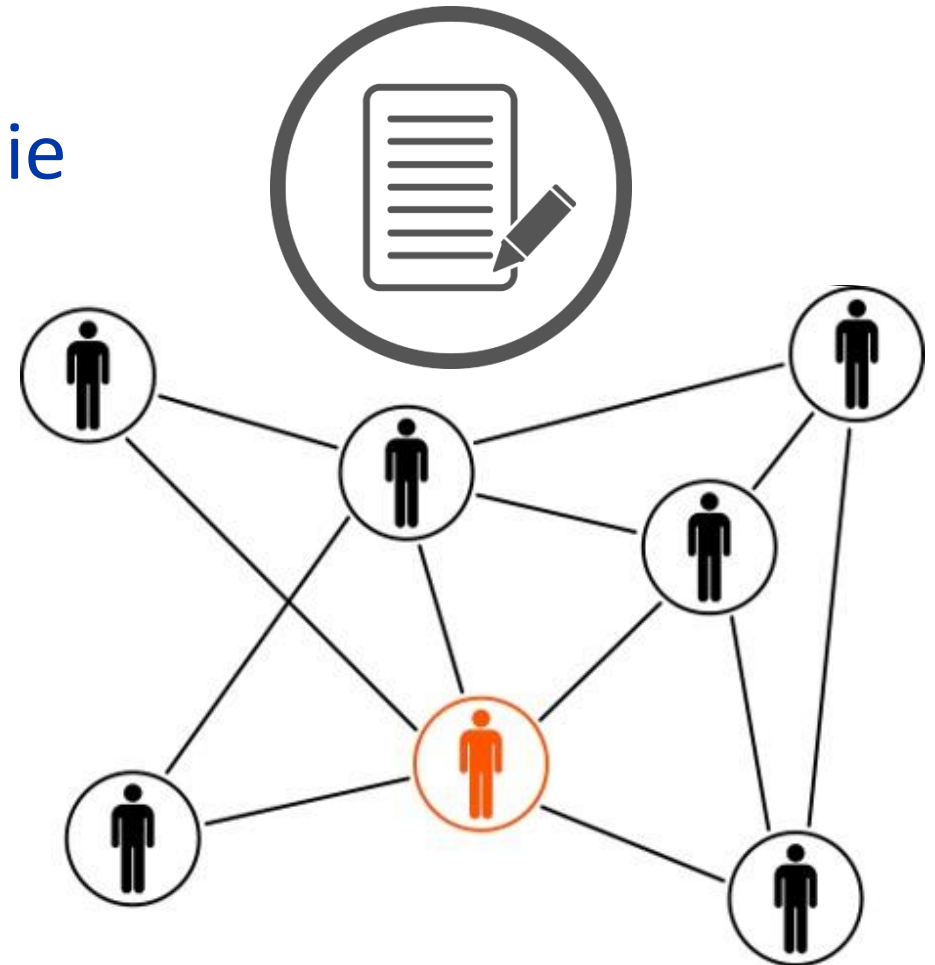
Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (3)

Vysoká škola má zavedené a formalizované **Politiky** na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.

Na tento účel má vytvorené vhodné:

- **Štruktúry**
- **Procesy**

Previazané **do koherentného vnútorného systému** celej inštitúcie.



Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (4)

Politiky sú zámerne zostaveným súborom princípov a postupov vysokej školy, ktorými vysoká **škola usmerňuje procesy** vysokej školy, jej zamestnancov, študentov a externých zainteresovaných strán pri naplňaní poslania a sústavnom zabezpečovaní a rozvoji kvality.

Štruktúry vnútorného systému

sú súborom orgánov, grémií, útvarov, pracovných pozícií a zmluvných partnerov a ich vzťahov s **určenými kompetenciami, pôsobnosťou a zodpovednosťou.**

Procesy vnútorného systému sú **toky potrebných vzájomne previazaných činností.**

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (5)

Vo vnútornom systéme je vymedzená **pôsobnosť, právomoci, zodpovednosť** jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (6)

Vysoká škola má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné

- **personálne zdroje,**
- **finančné zdroje,**
- **materiálne zdroje**

ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (7)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému
zaručujú **zapojenie**

- **študentov** do zabezpečenia kvality.

- **externých zainteresovaných**

do zabezpečenia kvality.

Zainteresované strany

*osoby, spoločensvá alebo organizácie,
ktoré môžu ovplyvňovať proces
vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich
činností alebo byť ním ovplyvňované.*

Interné zainteresované strany

(študenti a zamestnanci vysokej školy)

Externé zainteresované strany *(zamestnávateľia a ďalší reprezentanti
príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi vysokej
školy, domáci a zahraniční partneri vysokej školy a pod.).*

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (8)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú **previazanie vzdelávania a tvorivých činností**, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (9)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú podporu internacionalizácie vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností, aby jej miera zodpovedala poslaniu a strategickým cieľom vysokej školy, cieľom a výstupom vzdelávania a potrebám zainteresovaných strán.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (10)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie

- študentov,
- zamestnancov,
- uchádzačov.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (11)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zachovávanie

- vedeckej integrity a
- dodržiavanie akademickej etiky,
- ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom,

umožňujú ich **odhaľovanie** a zaručujú **vyvodenie** dôsledkov.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (12)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú efektívne a transparentné

mechanizmy preskúmavania podnetov,

ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, alebo poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (13)

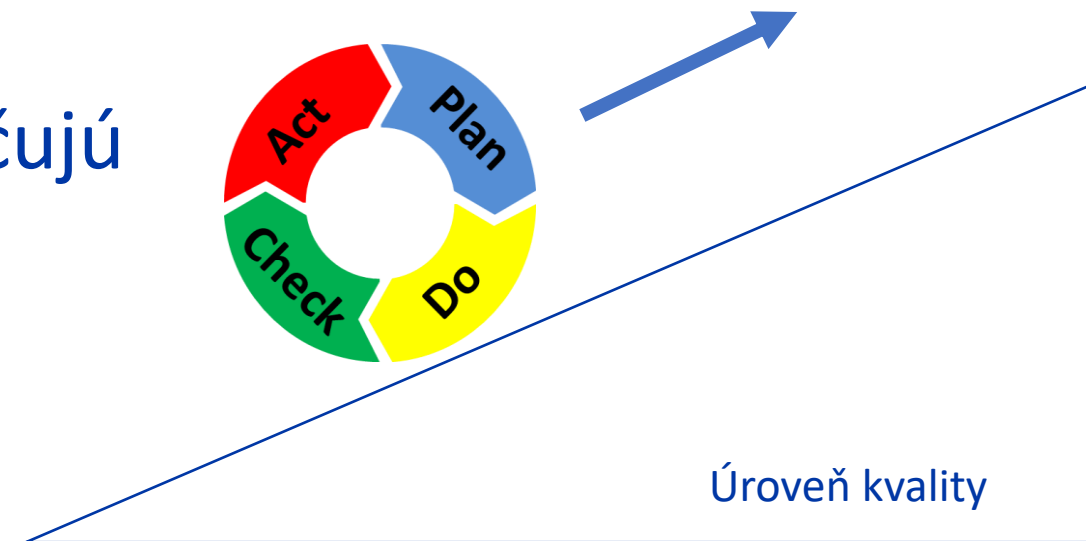
Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú súlad a dodržiavanie

- všeobecne záväzných predpisov a
- vnútorných predpisov vysokej školy.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (14)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú **kontinuálne zlepšovanie kvality** činností vykonávaných vysokou školou.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú **rozvoj kultúry kvality na všetkých súčastiach** a úrovniach vysokej školy.



Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (15)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú **previazanie vnútorného systému s dlhodobým zámerom** vysokej školy.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú **efektívny výkon administratívnych činností** súvisiacich so zabezpečením kvality a nezaťažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy neodôvodnenou byrokraciou.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (16)

Ak vysoká škola uskutočňuje habilitačné konanie a inauguračné konanie, politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že spĺňa štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (17)

Politiky zabezpečenia kvality záväzne uplatňujú **všetci zmluvní partneri vysokej školy** alebo iné tretie strany, ktoré sa spolupodieľajú alebo majú vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a iných súvisiacich činností.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (18)

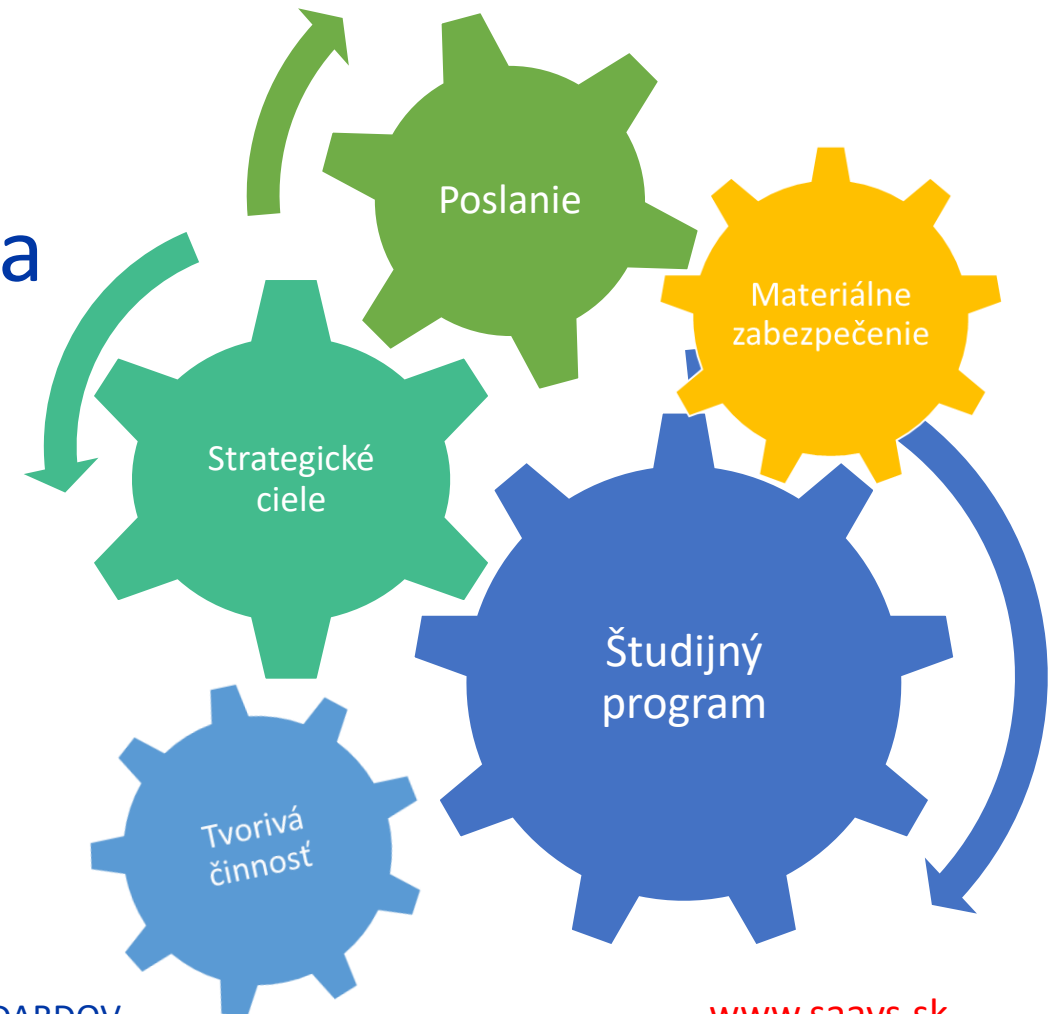
Súčasťou politík a procesov zabezpečovania kvality je

- pravidelný monitoring,
- vyhodnocovanie a
- revidovanie vnútorného systému,

ktorého sa zúčastňujú **všetky zainteresované strany.**

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (19)

Pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému prihliada na to, či **vnútorný systém vedie k dosahovaniu strategických cieľov** v oblasti zabezpečenia kvality v svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere.



Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (20)

Vysoká škola umožňuje ľahký prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii vnútorného systému.

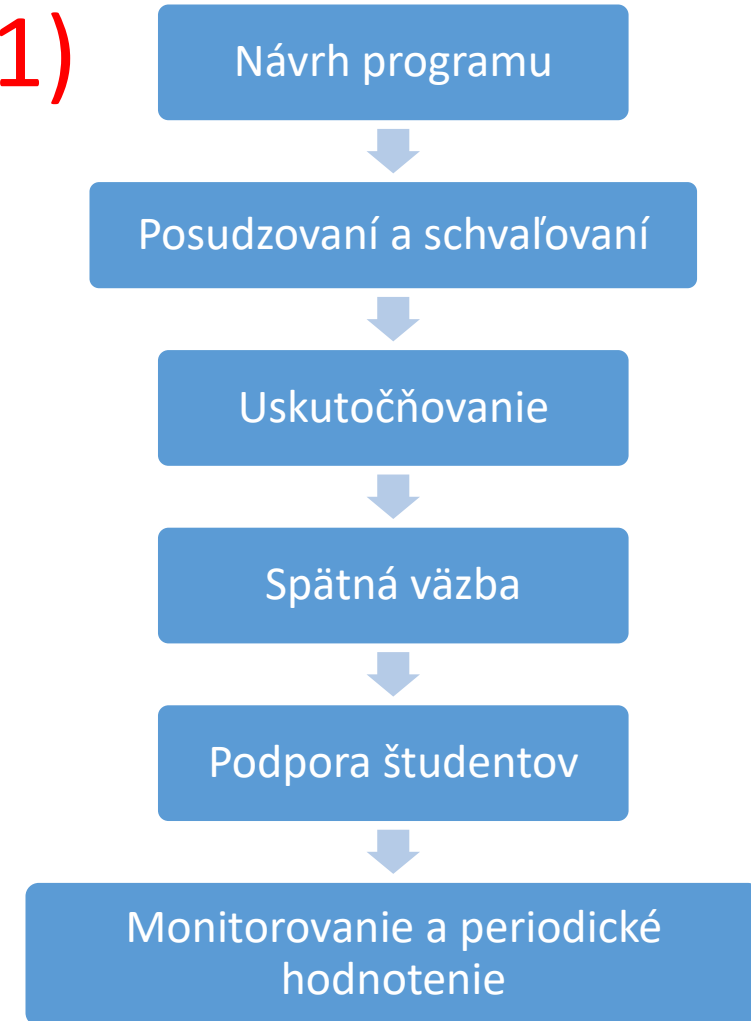
Spôsob sprístupnenia informácií rešpektuje špecifické potreby osôb so zdravotným znevýhodnením.

Dokumentácia vnútorného systému relevantná pre študentov, je zverejnená vo všetkých jazykoch uskutočňovania študijných programov.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (1)

Vysoká škola má formalizované politiky, štruktúry a procesy na **vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov**.

Vysoká škola má stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán **za zabezpečenie kvality študijného programu**.



Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (2)

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú **zapojenie študentov**.

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú zapojenie **zamestnávateľov** a ďalších relevantných zainteresovaných strán.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (3)

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú

- transparentné, spravodlivé,
- odborne fundované,
- objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijného programu, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť.

Článok 3 Schvaľovanie študijného programu (1)

- a) nezávislosť schvaľovania** – osoby posudzujúce a schvaľujúce študijné programy sú *iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijných programov, alebo zabezpečujú študijné programy*; v procese schvaľovania sa znižuje monopol v rozhodovaní;
- b) nezáujatosť schvaľovania** – *neexistuje žiadny konflikt záujmov* medzi osobami so vzťahom k študijnému programu a osobami posudzujúcimi súlad programu a schvaľujúcimi študijný program;
- c) objektívnosť schvaľovania** – existencia jednoznačných pravidiel posudzovania súladu navrhovaného študijného programu s požiadavkami vnútorného systému vysokej školy a štandardmi pre študijný program založeného *na objektívnych dôkazoch súladu*; v procese schvaľovania *sú poskytované opravné opatrenia a možnosti odvolania*;

Článok 3 Schvaľovanie študijného programu (2)

- d) odborne fundované posudzovanie a schvaľovanie** – preukázateľná **kompetentnosť pracovníkov vykonávajúcich posudzovanie súladu študijného programu v príslušnom odbore a stupni** so štandardmi pre študijný program a požiadavkami vnútorného systému vysokej školy, vysoká škola má stavené pravidlá pre určenie takejto kompetentnosti a dodržiava ich;
- e) transparentnosť posudzovania a schvaľovania** – je zabezpečený **verejný prístup k postupom a k výsledkom schvaľovania študijných programov**; zainteresované strany študijného programu majú možnosť overiť podmienky a pravidlá schválenia študijného programu a k priebehu schvaľovania;
- f) spravodlivé** – dodržanie uvedených zásad je predpokladom spravodlivého schvaľovania programu a zabezpečenia rovnakého prístupu pri schvaľovaní študijných programov a rozvoji kvality uskutočňovaného vzdelávania.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (4)

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov **zaručujú trvalý** súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (5)

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú **jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu** nadobúdanú úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám **príslušného stupňa kvalifikačného rámca**.

Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa **sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán**.

*Kvalifikačný
rámec v
Európskom
priestore
vysokoškolského
vzdelávania*

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (6)

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy majú jasne špecifikovaný **profil absolventa a jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania**, ktoré sú

- verifikovateľné.
- zodpovedajú poslaniu vysokej školy.
- zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.
- zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru....

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (7)

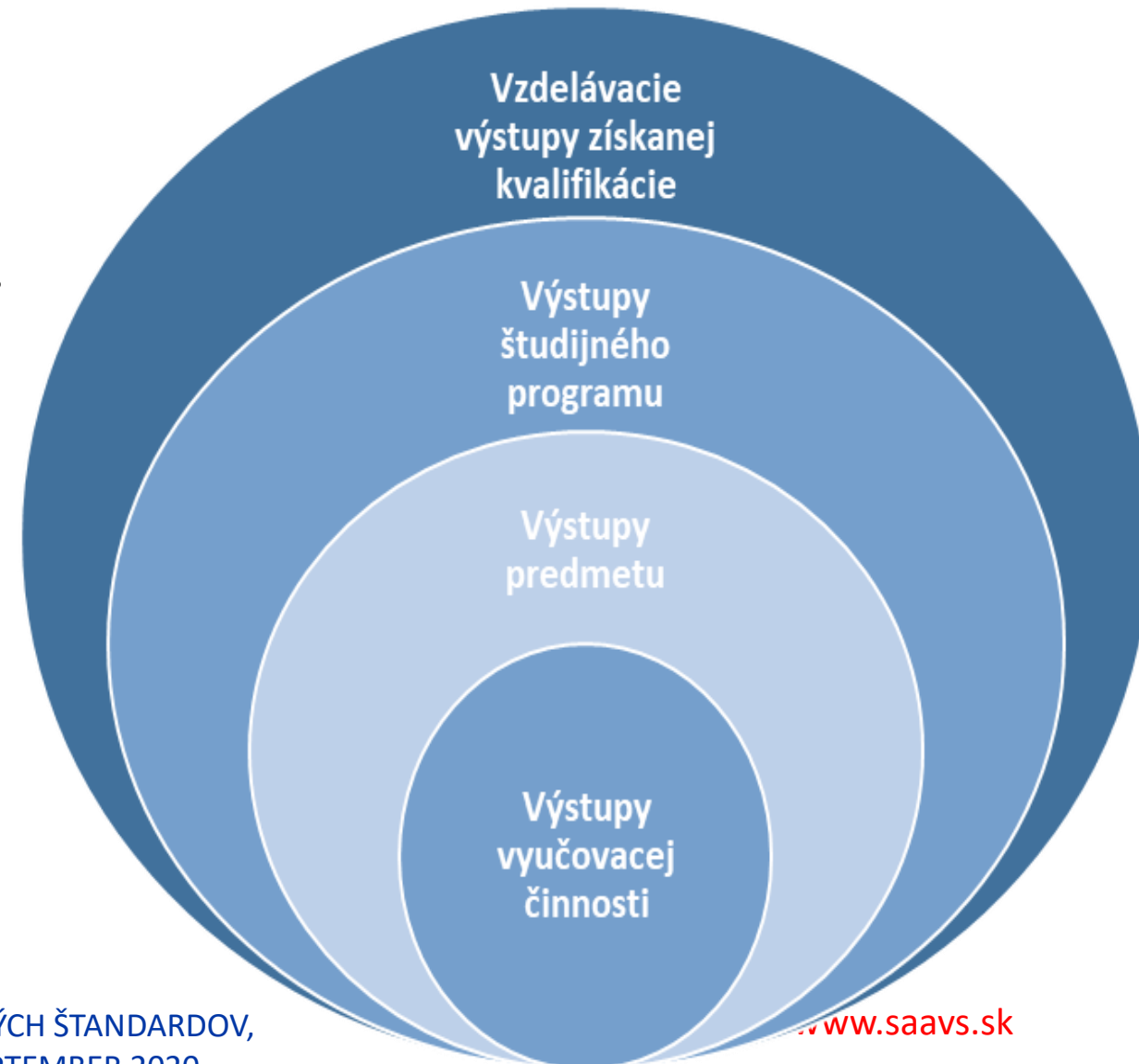
Ciele vzdelávania - generické schopnosti študenta v čase úspešného ukončenia programu, t. j. vyjadrujú kladené očakávania na absolventov študijného programu.

Ciele sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom verifikovateľných/merateľných **výstupov vzdelávania** v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (8)

Výstup vzdelávania je konkrétna **znalosť, zručnosť a kompetentnosť** pri ukončení vzdelávania, alebo časti vzdelávania, ktorých dosiahnutie umožní naplnenie súvisiacich cieľov vzdelávania.

Na rozdiel od cieľa vzdelávania je výstup vzdelávania konkrétne stanovený a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná.



Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (9)

Vysoká škola vo svojom vnútornom systéme má politiky a procesy

- **verifikácie (merania)** dosahovania výstupov a súvisiacich cieľov vzdelávania.

Výsledky používa na zlepšovanie a úpravu študijných programov, tak aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov – vybrané pojmy (10)

Výstup vzdelávania - myslí sa „**výsledok vysokoškolského vzdelávania**“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.

Cieľ vzdelávania – Výstupy – Výsledok

(výsledok ako miera dosahovania výstupov/u vzdelávania, napr. v %, bodoch a podobne)

Kompetentnosť – myslí sa „**kompetencia**“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3, ods. 3, písm. a), bod 4], resp. „spôsobilosť“ v terminológii používanej v pedagogickej odbornej literatúre.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (11)

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že študijné programy umožňujú dosahovanie v profile absolventa stanovených

- cieľov vzdelávania
- výstupov vzdelávania.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (12)

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že

- že v študijných programoch je jednoznačne **previazané vzdelávanie s tvorivými činnosťami**, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania;
- že študijné programy poskytujú študentom **prenositeľné spôsobilosti**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (13)

Prenositeľné spôsobilosti sú spôsobilosti, ktoré nie sú špecificky viazané na konkrétnu prácu alebo profesiu, ale dajú sa použiť a ďalej rozvíjať v rozličných situáciách a podmienkach.

Ide napr. o komunikačné schopnosti, matematické zručnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálne schopnosti, kreativitu a schopnosť abstraktného myslenia, schopnosť kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, podnikateľské zručnosti, motiváciu a schopnosť učiť sa, uvažovanie v súvislostiach, metakognitívne schopnosti.

Kľúčové kompetencie
odporúčané Radou
Európskej únie 2018/C
189/01

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2018:189:FULL&from=FR>

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (12)

Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných študijných programov s vysokými školami v zahraničí zaručujú uplatňovanie princípov **Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov zahraničí.**

European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (12)

Priznanie oprávnenia vysokej školy vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v príslušnom študijnom odbore a stupni je podmienené:

- súladom vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém
- uskutočňovaním študijného programu alebo študijných programov v príslušnom študijnom odbore a stupni v súlade so štandardmi pre študijný program.

Túto podmienku musia spĺňať všetky študijné programy priradené k príslušnému študijnému odboru/odborom a stupňu, ktoré sa uskutočňujú na vysokej škole a jej súčastiach.

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (1)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna **úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov** vo vzdelávaní a v procese učenia sa a tento prístup sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov.

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (2)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je rešpektovaná **rozmanitosť študentov a ich potrieb**.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že je umožňovaná **flexibilita trajektórií v štúdiu** aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole.

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (3)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov sa **pružne využíva spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia.**

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vhodnosť a efektívnosť využívaných pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia **sa pravidelne hodnotí a zdokonaľuje.**

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (4)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študentom je poskytované **primerané vedenie študentov a podpora zo strany učiteľov.**

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že je podporovaný vzájomný **rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ.**

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – hodnotenie (1)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že **skúšajúci sú dôkladne oboznámení** s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že skúšajúci majú podporu vysokej školy na ďalšie **zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností** v tejto oblasti metód verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metód testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov.

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – hodnotenie (2)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známkovania sú študentom

- **vopred známe a**
- **ľahko prístupné.**

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – hodnotenie (3)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie

- umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo **dosiahnuť očakávané výstupy** vzdelávania a študentom poskytuje spätnú väzbu.
- študentom **poskytuje spätnú väzbu** o rozsahu a úrovni dosahovaných výstupov vzdelávania.
- je v nevyhnutných prípadoch spojené s **odporúčaniami a usmerneniami** týkajúcimi sa procesu učenia sa.

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – hodnotenie (4)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie **je konzistentné a spravodlivo aplikované** vo vzťahu k všetkým študentom.

Je vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom.

Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané **viacerými hodnotiteľmi**.

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – hodnotenie (5)

Pri hodnotení sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa **študentov so špecifickými potrebami**.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študenti majú k dispozícii **prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (1)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné **pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta**, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (2)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že

- ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.
- prijímacie konanie je **spravodlivé, transparentné,**
- prijímacie konanie je **spoľahlivé** a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium,
- podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Článok 5 Prijímacie konanie

- a) Spoľahlivé** – na štúdium sú prijatí **len uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi pre napredovanie v štúdiu**; výstupy prijímacieho konania poskytujú spoľahlivé informácie pre rozhodovanie o prijatí na strane vysokej školy a rozhodovanie o vstupe do študijného programu na strane uchádzača o štúdium; je zaručená odbornosť prijímacieho konania;
- b) Spravodlivé** – na štúdium sú prijatí **uchádzači s najlepšimi výsledkami**; je zaručená **nezávislosť prijímacieho konania**; sú zaručené rovnaké kritéria, postupy, metódy hodnotenia a výberu pre každého uchádzača;
- c) Transparentné** - je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov; je možné overenie priebehu a výsledkov prijímacieho konania; je zaručená neustrannosť rozhodovania v priebehu prijímacieho konania; je zabezpečený včasný prístup uchádzača k dokumentácii svojho prijímacieho konania.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (3)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú poskytované

- podporné opatrenia a
- vytvára sa prostredie na vyrovnanie príležitostí študovať na vysokej škole

pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.

Článok 5 - Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (4)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (5)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že **uznávanie vysokoškolských kvalifikácií**, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania, vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby bola podporovaná mobilita študentov.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (6)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že vysoká škola absolventom udeľuje príslušný akademický **titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní**, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia.

Článok 6 Učítelia (1)

Výber vysokoškolských učiteľov

- je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi
- je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu;

Kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti učiteľov umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

Počet a pracovná kapacita učiteľov zodpovedá počtu študentov.

Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje.

Článok 6 Učitelia (2)

Učitelia sa odborne rozvíjajú a **rozvíjajú** svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne **zručnosti** a prenositeľné spôsobilosti.

Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné.

Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas.

Študijné programy s orientáciou na **profesijné vzdelávanie** sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Článok 6 Učitelia (3)

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú napríklad lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Rozvrhnutie **pracovnej záťaže** vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností.

Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdiá a podporu študentov (1)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že:

- vysoká škola má dostatočné **finančné zdroje** alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu
- priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a **inštitucionálne zabezpečenie** vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám
- vysoká škola má funkčné **zmluvné partnerstvá** so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami

Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov (2)

- prístup k **informačným zdrojom**, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov
- študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším **podporným** službám
- vysoká škola má kvalifikovaný **podporný personál** zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne služby
- študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia

Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov (3)

- sú zabezpečené aj pre **súčasti mimo sídla** vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti
- využitie zdrojov je účelné a **efektívne**
- zdroje sú **prístupné pre študentov** a študenti sú informovaní o ich prístupnosti

Článok 8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií (1)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a **vyhodnocované informácie**, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom **riadení** uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy.

Článok 8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií (2)

Vysoká škola má nastavený a systematicky sleduje **súbor ukazovateľov**, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä:

- charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie,
- mieru úspešnosti v rámci prijímacieho konania,
- mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch,
- mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov,
- mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov,
- mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov,
- charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním,
- mieru internacionalizácie činností vysokej školy;

Zapojené sú všetky **zainteresované strany**.

-> Metodika na vyhodnocovanie štandardov (*Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov*)

Článok 9 Zverejňovanie informácií (1)

- jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť

Článok 9 Zverejňovanie informácií (2)

- zverejňované informácie o implementácii a fungovaní **vnútorného systému**, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach
- informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania
- zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov (1)

- Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie **zainteresované strany**.
- Vysoká škola sa uistuje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú **v súlade s aktuálnymi poznatkami**, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov (2)

Vysoká škola sa uistuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné **zdroje** na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.

Študenti majú aspoň raz ročne možnosť **vyjadriť sa** ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Študentom je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch hodnotenia a prijatých **opatreniach**.

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov (3)

Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších **zainteresovaných strán**.

Študijné programy sú periodicky **schvaľované** v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Článok 11 Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vysoká škola podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný **v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.



Ďakujeme za pozornosť