

UČITELIA – INŠTITUCIONÁLNA "POLICY"

RENÉ MATLOVIČ

UČITELIA V ŠTANDARDOCH I

všetky osoby, ktoré zabezpečujú študijné programy bez ohľadu na:

- a) zastávanú funkciu a pracovnú pozíciu
- b) dĺžku pracovného času

UČITELIA V ŠTANDARDOCH II

- **VS 6** (článok 6 Štandardov pre vnútorný systém)
- **SP 6 a 7** (články 6 a 7 Štandardov pre študijný program)
- **HI 6 a 7** (články 6 a 7 Štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie)
- **Časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov**
(Metodika hodnotenia tvorivých činností)

VNÚTORNÝ SYSTÉM VYSOKEJ ŠKOLY A UČITELIA I

- kvalifikácia,
- rozvrhnutie pracovnej záťaže,
- zameranie a úroveň výsledkov tvorivých činností,
- praktické skúsenosti,
- pedagogické zručnosti
- prenositeľné spôsobilosti

umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania**

VNÚTORNÝ SYSTÉM VYSOKEJ ŠKOLY A UČITELIA II

- **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu
- **počet a pracovná kapacita** zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností

POŽIADAVKY NA VÝBER UČITEĽOV I

- **transparentnosť** - **verejný prístup** ku požiadavkám, podmienkam, kritériám, postupom a výsledkom výberu učiteľov.
- **objektívnosť** - výber je **založený na objektívnych dôkazoch** ich predpokladov na výkon príslušných vzdelávacích, tvorivých a iných činností, pričom sa predchádza zaujatosti a konfliktu záujmov členov výberovej komisie
- **odborná fundovanosť** - vo výberovej komisii sú osoby s preukázateľnou kompetentnosťou posudzovať uchádzačov

POŽIADAVKY NA VÝBER UČITEĽOV II

otvorený výber, ktorý podporuje :

- a) medziinštitucionálnu** mobilitu - pracovná migrácia učiteľov medzi jednotlivými vysokými školami, najmä za účelom **predchádzania akademickému inbrídingu**
- b) medzisektorovú** mobilitu- pracovná migrácia z rozličných sektorov hospodárstva a spoločenskej praxe na vysoké školy za účelom **posilnenia vzájomného transferu poznatkov a skúseností.**
- c) medzinárodnú mobilitu** - pracovná migrácia učiteľov zo zahraničných vysokých škôl na domáce vysoké školy za účelom **posilnenia ich internacionalizácie** (*platformy – Euroaxess Jobs, Nature*).

POŽIADAVKY NA VÝBER UČITEĽOV III

- je v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi
- je realizovaný na základe **vopred známych** požiadaviek a kritérií
- **kritériá** na obsadzovanie funkcie profesora a funkcie docenta sú v súlade so štandardami pre habilitačné konanie a inauguračné konanie (HI 6 a HI 7) *(v zmysle § 75 ods. 4 zákona o vysokých školách)*
– od 1.9.2020 !

KVALIFIKÁCIA UČITEĽOV

- **odborná kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia** než kvalifikácia dosahovaná ukončením príslušného študijného programu

(v odôvodnených prípadoch, akými sú napríklad lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi, je z tejto požiadavky možné upustiť)

ROZVRHNUTIE PRACOVNEJ ZÁŤAŽE UČITEĽOV

- **rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov** umožňuje:
 - a) zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov,
 - b) zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností,
 - c) zabezpečenie hodnotenia študentov,
 - d) vedenie a hodnotenie záverečných prác,
 - e) účasť na tvorivých činnostiach,
 - f) iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy

v rozsahu a proporciách, ktoré **zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.**

ZAMERANIE A ÚROVEŇ VÝSLEDKOV TVORIVEJ ČINNOSTI UČITEĽOV

- **prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom:**
 - a) zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a**
 - b) úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania**

ROZVOJ UČITEĽOV

- vysoká škola preukáže politiky a procesy vnútorného systému zaručujú, že učitelia:
 - a) sa **odborne rozvíjajú** a
 - b) rozvíjajú svoje **prenositel'ne spôsobilosti a pedagogické zručnosti**, vrátane **jazykových a digitálnych zručností** v súlade s požiadavkami na výstupy vzdelávania a súvisiacu tvorivú činnosť.

PRIRAĐOVANIE UČITEĽOV NA ZABEZPEČOVANIE VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ

- zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, **ktorá zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania** a tematickému zameraniu záverečných prác.
- **osoby, ktoré vedú záverečné práce**, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.
- **školiteľmi dizertačných prác** sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV – HLAVNÁ ZODPOVEDNOSŤ I

každý študijný program/časť študijného programu: **určená osoba s hlavnou zodpovednosťou** za zabezpečenie a rozvoj jeho kvality:

- vo funkcii profesora alebo docenta - študijné programy I. stupňa
- vo funkcii profesora – študijné programy II. a III. Stupňa
- pôsobí na ustanovený pracovný čas
- zabezpečuje **profilový predmet**
- má a vykonáva **príslušné právomoci**
- nemá hlavnú zodpovednosť za študijný program na inej vysokej škole v SR
- najviac na **3 študijných programoch** (*okrem súbehov – vid' ďalšie snímky*)

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV – HLAVNÁ ZODPOVEDNOSŤ II

Do kvóty 3 študijných programov sa nezapočítavajú prípady súbehov:

- **iná forma alebo jazyková mutácia** identického študijného programu;
- **časť spoločného študijného programu** obsahovo vychádzajúca z príslušného študijného odboru;
- **časť študijného programu v kombinácii dvoch študijných odborov** obsahovo vychádzajúca z príslušného študijného odboru a uskutočňovaná na tej istej súčasťi vysokej školy;

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV – HLAVNÁ ZODPOVEDNOSŤ III

- **aprobácia učiteľského kombinačného študijného programu** obsahovo vychádzajúca z príslušného študijného odboru;
- **aprobácia prekladateľského kombinačného študijného programu** obsahovo vychádzajúca z príslušného jazyka;
- **konverzný študijný program** obsahovo vychádzajúci zo študijného programu v príslušnom študijnom odbore a stupni;
- **časť študijného programu prvého stupňa uskutočňovaného ako interdisciplinárne štúdiá**

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV – UČITELIA PROFILOVÝCH PREDMETOV I

- **Profilové študijné predmety** sú štandardne zabezpečované učiteľmi **vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas.
- V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie aj **vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe** a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV – UČITELIA PROFILOVÝCH PREDMETOV II

- štandardne sa **vyžaduje skupina 5 učiteľov profilových predmetov** pre študijný program, ktorých výstupy tvorivej činnosti slúžia na hodnotenie úrovne tvorivej činnosti
- v študijných programoch prvého stupňa **pôsobia vo funkcii profesora alebo docenta**
- v študijných programoch druhého a tretieho stupňa je **aspoň jeden z nich vo funkcii profesora a ostatní aspoň vo funkcii docenta**
- Je zaručená **udržateľnosť** personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu **z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.**

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV – UČITELIA PROFILOVÝCH PREDMETOV III

V osobitných prípadoch **stačí skupina 3 učiteľov** profilových predmetov pre študijný program/časť študijného programu, ktorých výstupy tvorivej činnosti slúžia na hodnotenie úrovne tvorivej činnosti:

- a) pre zabezpečenie študijných programov, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s **prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania** (*uvedených v prílohe č. 2 Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradeným k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z.*)
- b) pre **aprobáciu a predmety základu** (učiteľské a prekladateľské kombináčn é programy)

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV – UČITELIA PROFILOVÝCH PREDMETOV IV

- V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie **učiteľov osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.**

ÚROVEŇ VÝSLEDKOV TVORIVEJ ČINNOSTI UČITEĽOV PROFILOVÝCH PREDMETOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

- učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:
 - a) aspoň na **významnej medzinárodnej úrovni**, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
 - b) aspoň na **medzinárodne uznávanej úrovni**, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
 - c) aspoň na **národne uznávanej úrovni**, ak ide o študijný program prvého stupňa

ÚROVEŇ VÝSLEDKOV TVORIVEJ ČINNOSTI UČITEĽOV PROFILOVÝCH PREDMETOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

- úroveň tvorivej činnosti vysoká škola **preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov** zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu
- hodnotenie sa uskutočňuje podľa **Metodiky hodnotenia tvorivej činnosti** (zajtra 14.00 - 14.50 hod.)

VPCH UČITEĽOV

podkladom pre vyhodnotenie
plnenia požiadaviek bude
vedecko-pedagogická
charakteristika učiteľov

Formulár VPCH – vedecko-pedagogická charakteristika učiteľa

I. Základné údaje			
I.1 Priezvisko, meno, tituly			
I.2 Rok narodenia			
I.3 Názov a adresa pracoviska			
I.4 E-mailová adresa:			
I.5. Hyperlink na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl			
I.6. Názov študijného odboru, v ktorom pôsobí na vysokej škole			
II. Informácie o vysokoškolskom vzdelaní a ďalšom kvalifikačnom raste			
	Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Rok	Odbor a program
Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa			
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa			
Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa			
Titul docent			
Titul profesor			
Titul DrSc.			
III. Informácie o predchádzajúcich pôsobeniach/zamestnaniach			
Zamestnanie/funkcia	Inštitúcia	Časové vymedzenie	
IV. Informácie o rozvoji pedagogických zručností			

Ďakujem za pozornosť