

Článok 6 Učiteľia (1)

Výber vysokoškolských učiteľov

- je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi
- je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu;

Kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti učiteľov umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.

Počet a pracovná kapacita učiteľov zodpovedá počtu študentov.

Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje.

Článok 6 Učitelia (2)

Učitelia sa odborne rozvíjajú a **rozvíjajú** svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne **zručnosti** a prenositeľné spôsobilosti.

Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné.

Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas.

Študijné programy s orientáciou na **profesijné vzdelávanie** sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Článok 6 Učítelia (3)

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú napríklad lektori cudzích jazykov, učítelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností.

Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdiá a podporu študentov (1)

MARTINA DŽUBÁKOVÁ, ANDREJ PIOVARČI
Štandardy pre vnútorný systém

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že:

- vysoká škola má dostatočné **finančné zdroje** alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu
- priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a **inštitucionálne zabezpečenie** vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám
- vysoká škola má funkčné **zmluvné partnerstvá** so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami

Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov (2)

- prístup k **informačným zdrojom**, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov
- študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším **podporným** službám
- vysoká škola má kvalifikovaný **podporný personál** zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne služby
- študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia

Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov (3)

- sú zabezpečené aj pre **súčasti mimo sídla** vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti
- využitie zdrojov je účelné a **efektívne**
- zdroje sú **prístupné pre študentov** a študenti sú informovaní o ich prístupnosti

Článok 8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií (1)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a **vyhodnocované informácie**, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom **riadení** uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy.

Článok 8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií (2)

MARTINA DŽUBÁKOVÁ, ANDREJ PIOVARČI
Štandardy pre vnútorný systém

Vysoká škola má nastavený a systematicky sleduje **súbor ukazovateľov**, prostredníctvom ktorých vyhodnocuje najmä:

- charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie,
- mieru úspešnosti v rámci prijímacieho konania,
- mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch,

- mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov,
- mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov,
- mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov,
- charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním,
- mieru internacionalizácie činností vysokej školy;

Zapojené sú všetky **zainteresované strany**.

-> Metodika na vyhodnocovanie štandardov (*Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov*)

Článok 9 Zverejňovanie informácií (1)

- jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť

Článok 9 Zverejňovanie informácií (2)

- zverejňované informácie o implementácii a fungovaní **vnútorného systému**, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach
- informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania
- zverejnené informácie sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov (1)

- Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie **zainteresované strany**.
- Vysoká škola sa uistuje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú **v súlade s aktuálnymi poznatkami**, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov (2)

Vysoká škola sa uistuje, že má zabezpečené dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné **zdroje** na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností.

Študenti majú aspoň raz ročne možnosť **vyjadriť sa** ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Študentom je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch hodnotenia a prijatých **opatreniach**.

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov (3)

Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších **zainteresovaných strán**.

Študijné programy sú periodicky **schvaľované** v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Článok 11 Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vysoká škola podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný **v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Uvedenie štandardov pre vnútorný systém

Ďakujeme za pozornosť.