



ČO SME SA NAUČILI V ERASMUS MUNDUS A AKO TO VYUŽIŤ V AKREDITÁCII

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., Mgr. Daniel Markovič, PhD.

SPOLOČNÉ MAGISTERSKÉ PROGRAMY ERASMUS MUNDUS



Spoločný magisterský titul Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny, integrovaný a medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.

EMJMD udeľujú štipendiá financované EÚ najlepším študentským kandidátom uchádzajúcim sa o účasť v každoročných výberových kolách.

Štúdium musí prebiehať najmenej v dvoch krajinách zúčastňujúcich sa na programe. Časť štúdií sa môže uskutočniť aj v partnerských krajinách, ak je zapojená inštitúcia v partnerskej krajine.

Úspešné ukončenie študijného programu povedie k udeleniu buď spoločného diplomu (t. j. jedného jednotného diplomu vydaného v mene najmenej dvoch vysokých škôl konzorcia), alebo viacnásobných diplomov.

PARTNERI A ŠTRUKTÚRA PROGRAMU

EURÓPSKY MAGISTER SOCIÁLNEJ PRÁCE S DEĎMI A MLÁDEŽOU



MYKOLAS ROMERIS
UNIVERSITY

1st semester

Mykolas Romeris
University (LT)



2nd semester

Riga Stradins
University (LV)



3rd semester

Catholic University in
Ruzomberok (SK)

iscte

UNIVERSITY INSTITUTE OF LISBON

4th semester

ISCTE-University
Institute of Lisbon (PT)

SPOLOČNÉ VÝCHODISKO

Globálna definícia sociálnej práce

„Sociálna práca je profesia založená na praxi a akademická disciplína, ktorá podporuje sociálnu zmenu a rozvoj, sociálnu súdržnosť, ako aj zmocnenie a oslobodenie ľudí. Princípy sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, spoločnej zodpovednosti a rešpektovanie rozmanitosti sú ústredné pre sociálnu prácu. Podopretá teóriami sociálnej práce, spoločenských vied, humanitnými a miestnymi poznatkami, sa sociálna práca zaoberá ľuďmi a štruktúrami, aby podnecovala životné zmeny a zlepšovala blahobyť.“

URČENIE ZÁMERU

Prípravno-analytická fáza: analýza situácie na trhu práce, oslovenie potenciálnych zamestnávateľov, vzhľadom na to, že program bude realizovaný v štyroch krajinách EÚ, získali sme vyjadrenie aj od potencionálnych zamestnávateľov v týchto krajinách, definovanie profilu absolventa, definovanie základných cieľov programu.

CIELE

Rozvíjať kompetencie študentov spracovať informácie, integrovať teoretické vedomosti a praktické skúsenosti zo sociálnej práce s deťmi a mládežou;

Rozvíjať analytické zručnosti a kompetentnosti študentov pri uskutočňovaní porovnávacieho výskumu a implementovať výsledky v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou;

Umožniť študentom prevziať vedenie, realizovať podnikanie, riadenie a využívať digitálnu kompetentnosť v poskytovaní služieb pre deti a mládež v kontexte kultúrneho porozumenia;

Umožniť študentom systematicky a kriticky analyzovať politické dokumenty, byť iniciatívni a podporovať inovácie pri zabezpečovaní blahobytu detí a mládeže;

Umožniť študentom plánovať osobné učenie a kariérny proces, usilovať sa o osobný a profesionálny rast kontinuálnym budovaním svojich vedomostí a zručností s cieľom poskytovať deťom a mládeži najaktuálnejšie, najpriaznivejšie a kultúrne vhodné služby.

SPOLUPRÁCA ČLENOV KONZORCIA

Partnerské univerzity sa spoločne rozhodli a majú spoločné porozumenie v oblasti zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré majú mať absolventi programu po ukončení programu.

Zmeny v štruktúre a obsahu programu je možné vykonať iba so súhlasom Európskej komisie.

THE LEARNING OUTCOMES OF EUROPEAN MASTER IN SOCIAL WORK WITH CHILDREN AND YOUTH

Vedomosti

Výskumné zručnosti

Špecializačné zručnosti

Sociálne zručnosti

Osobnostné zručnosti



kompetentnosti, študijné výstupy,

výsledky vzdelávania,

konkrétne študijné predmety

VYKONANIE ZÁMERU

Realizácia zámeru, naplnenie cieľov, je naplnená prostredníctvom obsahu jednotlivých študijných predmetov študijného programu a sumarizovaná prostredníctvom jednotlivých informačných listov. V týchto informačných listoch každý „garant“ predmetu uvádza:

- Pracovné zaťaženie študenta (kontaktné hodiny, stáže študentov, pokiaľ sú, ale aj samostatná práca študenta)
- Definovanie cieľa predmetu v zmysle programových cieľov
- Očakávané výsledky vzdelávacích výstupov predmetu s prepojením na ciele študijného programu
- Výsledky, ktoré študent získa v rámci predmetu v kontexte zadefinovaných programových vedomostí, zručností a kompetentností;
- Vzdelávacie a učebné metódy, prostredníctvom ktorých budeme dosahovať stanovené výsledky
- Hodnotiace metódy, ktorými si vyučujúci overuje, či študenti získali príslušné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti v rámci príslušného študijného predmetu

OVEROVANIE A HODNOTENIE (NA ÚROVNI ŠTUDIJNÉHO PREDMETU)

V závere každého študijného predmetu si každý vyučujúci – „garant“ predmetu overuje naplnenie stanovených cieľov vo vzťahu k získaným vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam študentov. Tieto sú dopredu jasne, zrozumiteľne a presne študentom definované, a to nasledovne:

- Druh hodnotiacej stratégie
- Váha, vážnosť tejto stratégie v rámci celého hodnotenia študenta
- Obdobie v rámci semestra, vzdelávacieho procesu, kedy bude študent touto metódou hodnotený
- Zrozumiteľne definované hodnotiace kritériá, teda spôsob, akým bude daná hodnotiacia stratégia použitá



MARKETA.RUSNAKOVA@KU.SK
DANIEL.MARKOVIC@KU.SK