

Nové očakávania od študijných programov

Konzultácie s vysokými školami

5. marec 2021

Nové akreditácie: princípy ESG-2015

Akreditácia =

- „Licencia“ na činnosť (zákon č. 269/2018 Z. z.)
- +
- Zabezpečovanie kvality (ESG – 2015)
 - Primárna zodpovednosť za kvalitu vzdelávania na vysokej škole
 - Rešpektovanie rôznorodosti inštitúcií, programov a študentov
 - Rozvoj kultúry kvality
 - Zohľadňovanie potrieb a očakávaní študentov, praxe, spoločnosti

PRE AKREDITÁCIE JE DÔLEŽITÉ
ZNENIE ŠTANDARDOV
A POHĽAD „PRACOVNEJ SKUPINY“,
FINÁLNE ROZHODUJE VÝKONNÁ RADA AGENTÚRY

Hlavné termíny pre vysokú školu

- Zosúladiť vnútorný systém so štandardami: **1. 9. 2022**.
- Požiadat' o individuálnu akreditáciu nového študijného programu: **do 31. 3. 2021** (aj keď nemá ešte schválený vnútorný systém) ak v študijnom odbore a stupni poskytuje študijný program.
- Zosúladenie existujúcich študijných programov vysokej školy: **čo najskôr**, aby študenti stihli doštudovať aj tie študijné programy, ktoré škola bude rušiť, lebo ich nebude zosúladiť.
- Požiadat' o posúdenie vnútorného systému do **31. 12. 2022**.

(Nové) očakávania od študijných programov

AKCENTY 2021

1. Identifikácia potrieb praxe a kvalifikácia
2. Stanovenie cieľov vzdelávania študijného programu (ŠP)
3. Účasť zainteresovaných strán na príprave a hodnotení ŠP
4. Schvaľovanie študijného programu na VŠ
5. Požiadavky na personál a na ostatné zdroje
6. Požiadavky na transparentnosť, férovosť a administratívnu nenáročnosť

1. Identifikácia potrieb praxe a kvalifikácia

- Každé úspešné vzdelávanie
je zakončené získaním **kvalifikácie**
 - Získaná kvalifikácia je potvrdzovaná diplomom
a spoločensky honorovaná udelením titulu
 - Kvalifikácia:
 - **Úroveň** – kvalifikačný rámec EHEA (medzinárodná dohoda)
 - **Obsah** – sektorovo (odborovo) špecifické očakávania (praxe)
- => Pre lepšie uplatnenie absolventov je potrebné poznať potreby praxe (predvídať budúce potreby trhu práce)

2. Stanovenie cieľov vzdelávania ŠP

- Jasná formulácia cieľov vzdelávania
 - pre jasné zafixovanie cieľov
 - pre lepšie komunikovanie s uchádzačmi o štúdium
 - pre uplatnenie sa absolventov v praxi
- Súlad s poslaním vysokej školy
- Napĺňanie kvalifikačných požiadaviek – úroveň aj obsah
- Napĺňanie požiadaviek na kvalitu

3. Účast zainteresovaných strán na príprave a hodnotení študijných programoch

- Učitelia
- Študenti
- Neučitelia
- Výskumníci
- Absolventi
- Zamestnávateľia
- Partnerské inštitúcie
- Na príprave študijného programu
- Pri úprave ŠP
- Pri hodnotení ŠP
- **Pri schvaľovaní ŠP**
- Pri akreditácií ŠP

4. Schvaľovanie študijného programu na VŠ

- Vysoká škola musí návrh študijného programu schváliť podľa vopred stanovených „formalizovaných“ postupov
- Očakáva sa, že VŠ zostaví štruktúru (grémium) ktoré dohliadne na naplnenie štandardov pre študijný program
- Študijný program predkladaný na akreditáciu na SAAVŠ musí prejsť schvaľovacím procesom na vysokej škole, ktorý preverí, ako sa požiadavky štandardov dodržali.
- Ak škola nemá “schválený” t. j. funkčný vnútorný systém, popíše postup (formalizovaného schvaľovania) vo vnútornej hodnotiacej správe priloženej k žiadosti o akreditáciu.

5. Požiadavky na personál

- Škola sa uistuje, že jej učitelia sú kompetentní (...ESG 1.5)
- Škola určí zodpovednú osobu za realizáciu a kvalitu ŠP, ktorú vybaví zodpovedajúcimi kompetenciami (=právomocami, napr. vedúci katedry, riaditeľ ústavu a pod.)
- Zodpovednou osobou musí byť seniórny (=skúsený) učiteľ (doc., prof.) na plný úväzok
- ŠP musí disponovať dostatkom učiteľov (= aspoň 5) s dostatočnou skúsenosťou (= funkcia doc. a prof.)
- Preverovanie bodu 1 (kompetentnosť): pravidlá VŠ a ich plnenie (vzorka 5 učiteľov x 5 výstupov tvorivej činnosti)

5. Požiadavky na ostatné zdroje

- Dostatočné finančné zdroje, ich racionálne využívanie, správna alokácia...
- Informačné zdroje – knižnice, študijná, vedecká a umelecká literatúra, informačné databázy...
- Technické zabezpečenie (laboratóriá, prístroje, materiál...)
- Sociálna a ďalšia podpora...

6. Transparentnosť, férovosť a administratívnu nenáročnosť

- Škola musí byť schopná preukázať, že pri príprave ŠP dodržala požiadavky štandardov pre študijný program
- Musí pristupovať k uchádzačom, študentom ale aj učiteľom v súlade s princípom „rovnakého zaobchádzania“...
- Musí využiť všetky možnosti nezaťažovať učiteľov zbytočne, avšak musí byť schopná preukázať zabezpečovanie kvality...

Ako čítať štandardy