

Model prípravy vyučujúcich na e-learning

- 1) **Užívateľské manuály:** zabezpečenie podrobného inštruktážneho materiálu pre každého vyučujúceho
- 2) **Hromadný tréning / workshop:** zaškolenie vyučujúcich do základnej funkcionality systému
- 3) **Individuálne konzultácie:** riešenie pokročilejších otázok a podnetov (až po adaptácií a nadobudnutí základných zručností v systéme)
- 4) **FAQ / Best practices:** vytvorenie priestoru (wiki forma) pre zdieľanie osvedčených postupov, výmena znalostí medzi užívateľmi - vyučujúcimi
- 5) **Vzdialená podpora:** permanentný kontakt s technickou podporou (IT oddelenie) s možnosťou vzdialeného prístupu priamo na zariadenie vyučujúceho

Model prípravy študentov na e-learning

- 1) **Užívateľské manuály:** zabezpečenie podrobného inštruktážneho materiálu každému študentovi
- 2) **Kontrola adaptácie:** overenie riadneho prístupu do systému a funkcionality základných nástrojov na strane študenta
- 3) **Vzdialená podpora:** permanentný kontakt s technickou podporou a možnosťou vzdialeného prístupu priamo na zariadenie študenta
- 4) **Integrácia & motivácia:** zriaďovanie hodnotených online aktivít prebiehajúcich v reálnom čase (online prezentácie, interaktívne diskusie, testy atď.), vyžadujúcich aktívnu účasť zo strany študenta

Interaktívne e-learning aktivity

- ❑ **Online testy a skúšanie:** hodnotené testy (písomky) vo forme interaktívneho formulára alebo ústne skúšky prebiehajúce v reálnom čase prostredníctvom telekonferencie
- ❑ **Online skupinové projekty:** spoločné, hodnotené zadania vyžadujúce online koordináciu a priebežnú komunikáciu viacerých študentov, bez možnosti osobného stretnutia
- ❑ **LIVE prednášky a semináre:** prednáška v reálnom čase, ktorá kombinuje výklad vyučujúceho a aktívnu participáciu študentov
- ❑ **LIVE študentské prezentácie:** výsledky a závery hodnotených zadaní, kombinujúce výklad študenta a prezentáciu podporného materiálu v reálnom čase, vyučujúcemu a ostatným študentom
- ❑ **LIVE „guest lectures“:** prednáška v reálnom čase s prizvaním externého odborníka v danej problematike s možnosťou streamovania / nahrávania

Zabezpečenie objektívnosti v hodnotení e-learningových aktivít



- ❑ **Variabilita:** vybudovanie dostatočne širokej bázy aktivít, ktoré je možné vhodne striedať tak, aby sa eliminovalo riziko stereotypu a zdieľania vypracovaní medzi študentami
- ❑ **Inovácia:** akceptovať prirodzený fakt „opotrebovávania“ online predmetov a zdôrazňovať potrebu pravidelného obmieňania či aktualizácie obsahu a zaradených aktivít
- ❑ **Náročnosť:** nastavenie kvalitatívnych, ale najmä časových kritérií tak, aby sa študentom poskytol minimálny priestor na špekulatívne konanie alebo zľahčenie si vypracovania jednotlivých zadaní