

***Institucionální akreditace, akreditační proces a  
systém hodnocení a zajišťování kvality  
na Univerzitě Karlově***

prof. PaedDr. Radka Wildová CSc.



# Identifikace oblastí vzdělávání

- Identifikace 23 oblastí vzdělávání : vzdělávací činnost na UK rozvrstvena do 17 fakult, podle stávajících SP/SO identifikovány OV na jednáních s příslušnými fakultami
- Akademické senáty a vědecké rady schválily fakultní návrhy oblastí vzdělávání
- Z fakultních návrhů vytvořen univerzitní návrh OV schválená Vědeckou Radou
- Řešena otázka překryvů, mnohé SP/SO spadají do více OV (některé až do čtyř)



# Příprava žádosti o institucionální akreditaci I.

- Vytvořeno elektronické zázemí pro kvantitativní data i kvalitativní data v rámci SIS
- Základní podklady k vypracování sebehodnotící zprávy pro jednotlivé OV připravovaly fakulty, zejména:
  - Vyplňování údajů do SiS (rozdělení SP do OV, tematické okruhy, znalosti a dovednosti získané absolvováním SP atd., popis internacionalizace)
  - Přiřazení vyučujících k SP → přiřazení vyučujících k OV
  - Výběr klíčových osob dle výuky v příslušných SP/SO
  - Specifickou přípravu vyžadovalo tvorba podkladů pro tvůrčí činnost. Postupovalo se cestou implementace klasifikace tvůrčí činnosti dle OV



# Příprava žádosti o institucionální akreditaci II.

- Na základě nashromážděných údajů byl vytvořen obsáhlý popis institucionálního kontextu a dále pro každou OV vytvořen na RUK (Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací, Odbor vědy, Oddělení strategií a analýz) draft sebehodnotící zprávy
- Podoba sebehodnotící zprávy byla následně dotvářena v úzké spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení
- Na jednáních příslušných panelů členové RVH doplňovali informace, navrhovali vhodné textace, vyvažovaly proporcionalní zastoupení prezentace fakult
- Výsledný text sebehodnotící zprávy schválen plénem RVH, projednán akademickým senátem a nakonec dle VŠ zákona byla zpráva schválena Vědeckou Radou



# Předložení a posouzení žádosti o IA

- 12. října 2017: podání žádosti o institucionální akreditaci na Národní akreditační úřad
- Leden 2018 – návštěvy dílčích hodnotících komisí na fakultách
- Březen 2018 – Možnost nahlédnout do stanovisek dílčích hodnotících komisí a jednotlivých komisí NAÚ a následné vyjádření UK k některým připomínkám ze strany NAÚ
- 21. března 2018 přijetí kladného usnesení Rady NAÚ k žádosti UK s výjimkou doktorského stupně dvou OV (cca 96% úspěšnost)





# IA jako výzva pro autonomii a odpovědnost UK

Udělení institucionální akreditace přináší UK nejen autonomii, ale také odpovědnost:

**„tři I: INOVACE - INTEGRACE - INTERNACIONALIZACE“**

- **Inovace a transformace studijních programů**, aby byly kvalitní a konkurenceschopné i pro 21.století (zkvalitňování profilace a cílů SP a profilu absolventa, vytváření koordinačních rad doktorského studia, užší propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti apod.)
- **Integrace studijních programů** za účelem jejich kvalitní profilace a odborné koordinace s respektem k jejich roky prověřené struktuře na fakultách
- **Internacionalizace studijních programů**: Posilování spolupráce typu Join degree a velká podpora vytváření cizojazyčných SP, nejen jako přívěšků těch českojazyčných, ale jako svébytných SP s vlastní profilací a kvalitním obsahem reagujícím na mezinárodní vědecké poznání a vzdělávání



# Oprávnění uskutečňovat SP v rámci IA dle Akreditačního řádu UK

- V návaznosti na udělení institucionální akreditace:
- **Posloupnost udělení oprávnění:** *předkládání návrhu SP=>projednání návrhu=> udělení oprávnění*
- Pro případ *neudělení oprávnění => přezkoumání usnesení Rady pro vnitřní hodnocení rektorem*
- Oprávnění lze rozšiřovat o další formy studia, sdružené studium, specializace aj.
- Součástí oprávnění může být i spolupráce s pracovišti Akademie věd ČR (u doktorských SP) nebo se zahraniční vysokou školou



## **OR Standardy studijních programů UK**

- provádí nařízení vlády č. 274/16 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- požadavky pro akreditaci SP, udělení oprávnění uskutečňovat SP
- požadavky pro hodnocení kvality SP
- ❖ účinnost od 10.4.2017

## **OR Návrh SP v rámci institucionální akreditace**

- Podávání a náležitosti návrhu studijního programu v rámci IA
- Příloha č. 1: struktura údajů o studijním programu – formuláře pro přípravu SP
- Příloha č. 2: Pravidla a doporučené postupy pro vytváření SP na UK
- ❖ účinnost od 1.9.2017





# Standardy studijních programů UK – stručný přehled

- Základní vymezení studijních programů v návaznosti na poslání a strategické materiály UK
- Požadavky na institucionální prostředí (fakulta/pracoviště)
  - *Především požadavky na tvůrčí činnost pracoviště*
- Detailní vymezení požadavků na personální zajištění dle typu studijního programu
  - *Max/min pracovní úvazek na UK*
  - *Požadavky na kvalifikaci*
    - *Specificky garanti studijních programů*
    - *Specificky garanti základních teoretických předmětů*
- Vymezení minimálních požadavků na studenty v doktorském studiu
  - *Zahraniční stáže a publikace*



## **OR Standardy studijních programů UK**

- provádí nařízení vlády č. 274/16 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- požadavky pro akreditaci SP, udělení oprávnění uskutečňovat SP
- požadavky pro hodnocení kvality SP
- ❖ účinnost od 10.4.2017

## **OR Návrh SP v rámci institucionální akreditace**

- Podávání a náležitosti návrhu studijního programu v rámci IA
- Příloha č. 1: struktura údajů o studijním programu – formuláře pro přípravu SP
- Příloha č. 2: Pravidla a doporučené postupy pro vytváření SP na UK
- ❖ účinnost od 1.9.2017



# Orgány pro zajištění kvality vzdělávací činnosti na UK

## Rada pro vnitřní hodnocení UK:

- Nese hlavní odpovědnost za schvalování a hodnocení SP, ale i za všechny další prvky zajišťování kvality na UK (zpráva o vnitřním hodnocení pro MŠMT, propojení s hodnocením vědy aj.)
- Členové RVH rozděleni do čtyř panelů (Přírodovědný, lékařský, humanitní a společenskovední)
- Předsedou RVH je rektor, místopředsedou prorektorka pro kvalitu vzdělávací činnosti
- Od listopadu 2020 **nové složení RVH** pro období 2020-2024 (30 členů, z toho čtyři studenti a čtyři externisté bez pracovních úvazků na UK)

## Platforma pro rozvoj kvality vzdělávací činnosti na UK:

- Platforma fakultních koordinátorů a odborníků na různé aspekty a nástroje pro rozvoj a kvalitu vzdělávání (např. problematika nedokončení studia, různá šetření mezi studenty i vyučujícími, analýzy kurikul, apod.)



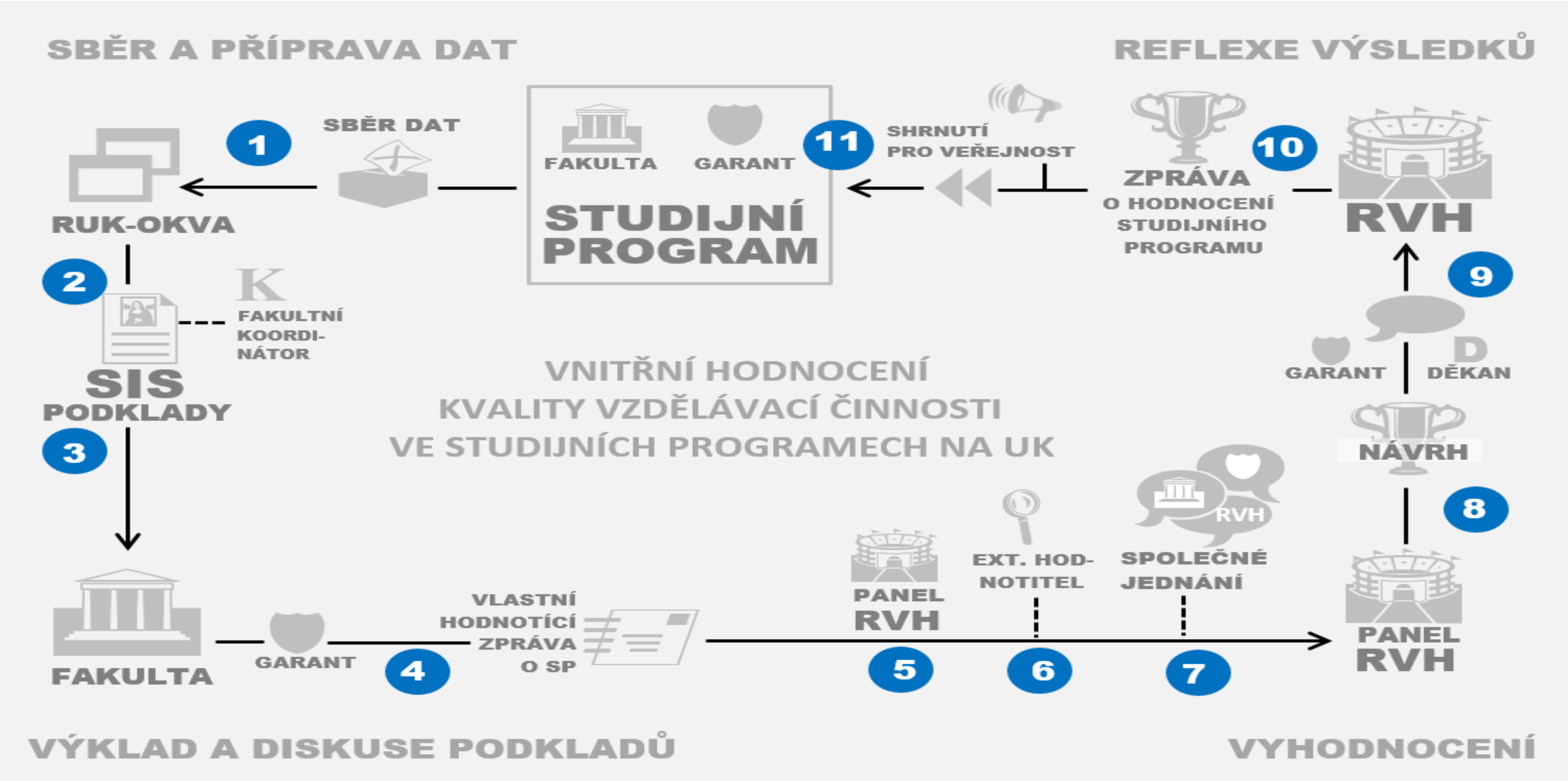
# System hodnocení kvality studijních programů

- V návaznosti na akreditační proces vytváří UK systém hodnocení SP, kterým musí projít každý SP alespoň jedno po dobu platnosti jeho oprávnění
- System spočívá na **sebehodnotící zprávě garanta**, posouzení zpravodajem RVH a externím hodnotitelem mimo UK a následné **souhrnné hodnotící zprávě** daného SP
- Celý systém je vyvíjen v **elektronické podobě**: data o SP jsou generována ze Studijního informačního systému
- Elektronicky probíhá i celý proces hodnocení pro vyplňování zpráv, evidenci hodnocení a sběr dat aj.
- V současné době zahajuje UK **pilotní fázi hodnocení** na vybraných SP, probíhají školení garantů, kalibrace podkladových dat, volba zpravodajů ze členů RVH aj.





# System hodnocení kvality studijních programů



# Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku

- Koordinuje Univerzita Karlova
- Zapojeno 24 veřejných VŠ
- Všechny zapojené VŠ se budou podílet na plněních všech cílů a výstupů projektu
- Předpokládá se intenzivní spolupráce s NAÚ, někteří členové rady NAÚ jsou součástí projektových týmů na svých domovských VŠ
- Rádi uvítáme spolupráci i se slovenskými VŠ



- 1. Komparativní analýza dosavadních zkušeností VŠ** s různými formami výuky (zejména formami na dálku) v rámci struktury studijních programů v kontextu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (kurikulum, personální zajištění, zázemí a podmínky studia), popis specifikací dle zaměření VŠ a dle oblastí vzdělávání.
- 2. Návrh jednotné terminologie pro popis a definici forem výuky a studia** vhodný pro implementaci na národní úrovni včetně metodických doporučení pro implementaci na úrovni VŠ
- 3. Návrh standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky** zohledňující specifika jednotlivých VŠ a příslušných oblastí vzdělávání včetně metodických doporučení pro jednotlivé VŠ
- 4. Analýza současného legislativního rámce forem studia** na národní (VŠ zákon, nařízení vlády) i univerzitní úrovni (vnitřní předpisy VŠ) s ohledem na aktuální potřeby inovací vzdělávací činnosti
- 5. Workshopy a semináře** ke sdílení zkušeností s formami výuky a studia ke sdílení průběžného plnění činností a výstupů všech zúčastněných VŠ

