CHARLES UNIVERSITY

Hodnocení a zajišťování kvality internacionalizace studijních programů na UK

Standardy kvality studijních programů UK pro internacionalizaci

Část II. Obecné požadavky

- *Fakulta nabízí studijní programy uskutečňované v cizích jazycích*

Část III. Profil absolventa a obsah studia ve studijním programu

- *Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku (dále jen „studijní opora“), které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu.*

Standardy kvality studijních programů UK pro internacionalizaci

Část IV. Bakalářské a magisterské studium – Mezinárodní rozměr SP

- *S přihlédnutím k typu a případnému profilu daného studijního programu je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu*
- *Vzdělávací a tvůrčí činnost pracoviště vychází v širším kontextu ze soudobých poznatků a mají mezinárodní charakter*
- *S přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů by měly být zejména v magisterských akademicky zaměřených studijních programech nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích.*
- *U studijního programu je prokazatelná zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků a další formy mezinárodní spolupráce*
- *Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.*

Standardy kvality studijních programů UK pro internacionalizaci

Část V. Doktorské studium

- *Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je absolvování části studia na zahraniční instituci v souhrnné délce nejméně jednoho měsíce nebo další forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci, např. účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí apod*

- *Pracoviště uskutečňuje tvůrčí činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu*

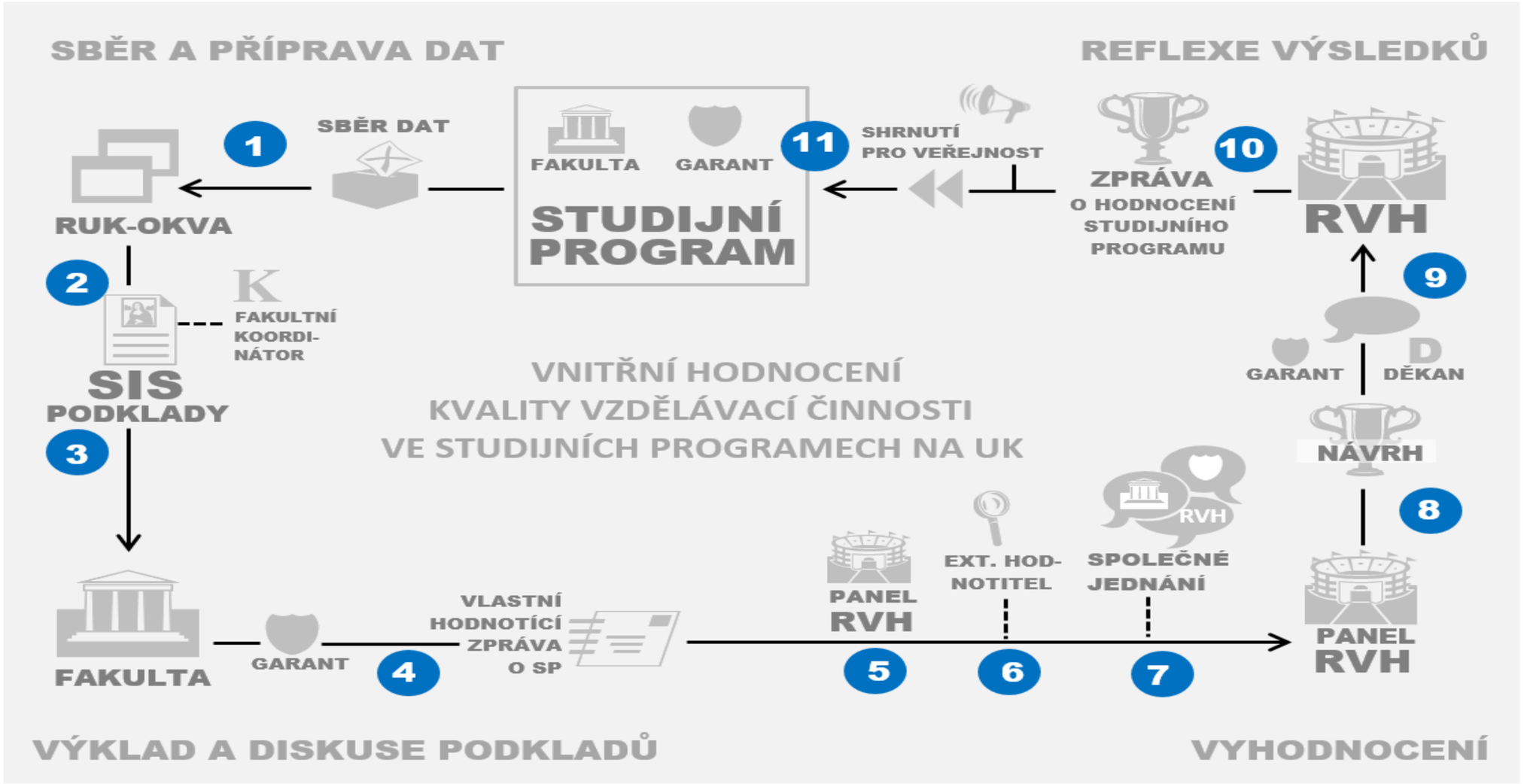
- *Pracoviště je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v České republice nebo v zahraničí (případně se uchází o prostředky určené na podporu výzkumu, vývoje a inovací z významných mezinárodních či zahraničních grantových schémat, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován.*

Standardy kvality studijních programů UK pro internacionalizaci

Část IV. (čl. 17) Požadavky na SP uskutečňované v cizím jazyce

- *Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do angličtiny, případně příslušného cizího jazyka*
- *Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách univerzity i fakulty*
- *Je-li součástí studia i odborná praxe, fakulta zabezpečí odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce*
- *Kvalifikační práce jsou vypracovávány v příslušném cizím jazyce. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále také v anglickém nebo českém jazyce.*
- *Fakulta zajistí informace a komunikaci o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce.*
- *Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka*
- *Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program*

Systém hodnocení kvality studijních programů



Systém hodnocení kvality studijních programů - Internacionalizace

Otázky týkající se internacionalizace, na které odpovídá garant daného SP v sebehodnotící zprávě:

- *Nakolik se vám daří získávat studující do cizojazyčné verze programu?*
- *V jaké míře vyjíždějí studující hodnoceného SP v rámci studia do zahraničí (program Erasmus apod., jsou nějak podporováni v tom, aby část studia strávili v zahraničí, jak jim v tomto směru vychází vstříc podoba a možnosti plnění studijního plánu, případně jaké jiné formy mobility program nabízí – např. virtual mobility, blended learning)?*
- *Jak jsou studující českojazyčného studijního programu v rámci kurikula podporování v tom, aby byli schopni dále studovat či pracovat na mezinárodním poli?*

Systém hodnocení kvality studijních programů – Šetření mezi studenty

Byl/a jste v rámci studia na zahraničním výměnném pobytu (Erasmus atp.)?

Zdržení ve studiu/riziko, že nestihnu dokončit studium ve standardní době.	31
Dosažené výsledky z výměnného studia by se mi složitě započítávaly do českého programu/oboru.	8
O zahraniční výměnný pobyt prostě nemám zájem.	10
Finanční důvody.	14
Vlastní jazykové kompetence.	5
Rodinné důvody.	7
Jiné.	6
Nedokázal/a jsem si vybrat z nabídky zahraničních univerzit.	3

Výsledky pochází z pilotního celouniverzitního dotazníkového šetření kvality studia "*Dotazník pro studenty posledních ročníků* (***2018/2019***)", jehož sběr probíhal od 10. 12. 2018 do 15. 02. 2019 a jehož respondenty byli **studenti posledních ročníku** Bc, Mgr a NMgr SP/SO UK. Celková návratnost se činila zhruba 17 %. Vzhledem k omezené návratnosti a k tomu, že se šetření z důvodu pandemie Covid-19 dosud neopakovalo, je **jeho výpovědní hodnota velmi omezená. Přistupujte proto k výsledkům pouze jako k ilustračním.**

E2. V případě, že jste zahraniční pobyt neabsolvoval/a a ani jej neplánujete, uveďte prosím, co vás od výjezdu do zahraničí odrazuje. h. Jiné. Slovní vyjádření

Systém hodnocení kvality studijních programů – Šetření mezi studenty

Další otázky týkající se internacionalizace:

- *Do jaké míry byl doposud ve Vašem studiu kladen důraz na uvedené způsoby výuky: Stáže či praxe v zahraničí, Výuka v cizím jazyce)?*

- *Následující charakteristiky se týkají studijního zázemí a podpory Vašeho studijního programu. Prosím, uveďte, do jaké míry jste, nebo nejste spokojen/a s následujícím:*
  c. Informace o možnostech zahraničních výměnných pobytů (Erasmus atp.).
  d. Rozsah a kvalita nabídky zahraničních výměnných pobytů (Erasmus atp.).

- *Posuďte, prosím, do jaké míry Vaše dosavadní studium přispělo k rozvoji Vašich kompetencí (znalostí, schopností, dovedností a způsobilostí):*
  k. Jazykové dovednosti v cizím jazyce.
  l. Schopnost pracovat v interkulturním / mezinárodním prostředí

Možné indikátory kvality internacionalizace „domácích“ českojazyčných SP

- **Mobilita studentů:** evidence stáží, příjezdů a odjezdů včetně příslušných VŠ (V současné době sbíráme pro systém hodnocení SP za posledních 5 let)
- **Mobilita vyučujících**: problém s evidencí, často pouze v rámci příslušných pracovišť
- **Internacionalizace personálního zajištění**: Evidence hostujících profesorů, problém s legislativou, která neuznává zahraniční akademické tituly, které jsou v ČR podmínkou pro garantování SP i garanci klíčových předmětů
- **Internacionalizace kurikula**: Předměty vyučované v angličtině, podíl zahraniční literatury, výuka těchto předmětů zahraničními studenty, společná příprava a výuka některých předmětů v rámci partnerství a různých aliancí se zahraničními VŠ (na UK např. 4EU+)
- **Internacionalizace profilu absolventa**: Jazykové dovednosti v kontextu daného oboru, schopnost dělat vědu v mezinárodním kontextu (zapojení studentů do mezinárodních grantů a projektů)