



European Network  
for Academic  
Integrity

# Akademická integrita a jak ji utvářet

Mgr. Tomáš Foltýnek, Ph.D.  
Mendelova Univerzita v Brně  
[tomas.foltynek@mendelu.cz](mailto:tomas.foltynek@mendelu.cz)

# Zkušenosti

- Projekty zaměřené na prevenci plagiátorství
  - Impact of Policies for Plagiarism in Higher Education across Europe
  - South-East European Project on Policies for Academic integrity
  - Project on Academic Integrity in the Caucasus, Kazakhstan and Turkey
- Academic Plagiarism Detection: A systematic Literature Review
- Předseda: European Network for Academic Integrity
- Koordinátor pro akademickou etiku PEF MENDELU
- Zástupce ČR v platformě ETINED při Radě Evropy
  - Pan-European platform for Ethics, Transparency and Integrity in Education



# Co je akademická integrita?

- Typické je negativní vymezení
  - Nepodvádět u zkoušek
  - Neopisovat...
- Předcházet podvádění / opisování...
- Tři smrtelné hříchy ve vědě a výzkumu: FFP

# Fabrikace (vytváření) dat

- Diederik Stapel
  - Bývalý profesor sociální psychologie
  - Tilburg University, Nizozemsko
- Metodika jeho práce
  - Vymyslel experiment (hypotézy, metodika, dotazník,...)
  - Předstíral, že jej provedl
  - Vytvořil všechna data tak, aby podporovala hypotézu
- Obří skandál v roce 2011 otřásl Nizozemskem
  - **Ztráta důvěry** společnosti ve vědeckou komunitu



# Falšování dat

Wakefield, A., et al. (1998): *Ileal-lymphoid-nodular hyperplasia, non-specific colitis, and pervasive developmental disorder in children*. The Lancet. 351 (9103): 637–41

- Článek „prokazující“ spojitost MMR vakcíny a autismu
  - Zmanipulovaný výběr pacientů
  - Výzkum financován výrobcem konkurenční vakcíny
- Stažen v roce 2010
  - Stále žije na konspiračních serverech
  - Posiluje **nedůvěru** k očkování



# Plagiátorství

- Německý ministr obrany Karl-Theodor zu Guttenberg
- Maďarský president Pál Schmitt
- Rumunský premiér Victor Ponta
- První dáma USA Melania Trump
- Rumunská ministryně školství Ecaterina Andronescu
- Kazašská náměstkyně ministra školství Fatima Zhakypova
- Chorvatský ministr školství Pavo Barišić
- Vice-prezident USA Joe Biden
- 64 rektorů v Rusku
- Rumunská Policejní akademie
- Česká ministryně spravedlnosti Taťána Malá
- Slovenský premiér Igor Matovič
- ...



# Důsledky

- Důsledky plagiátorství politiků (Tudoroiu, 2017)
  - Občané vnímají vzdělávací systém jako zkorumpovaný
  - Skandály snižují důvěru občanů v demokratické instituce
  - *„[Plagiátorství] představuje přímou, agresivní a účinnou hrozbu pro demokracii jako takovou“*
- Lze zobecnit i mimo plagiátorství a mimo politiku

# Důsledky

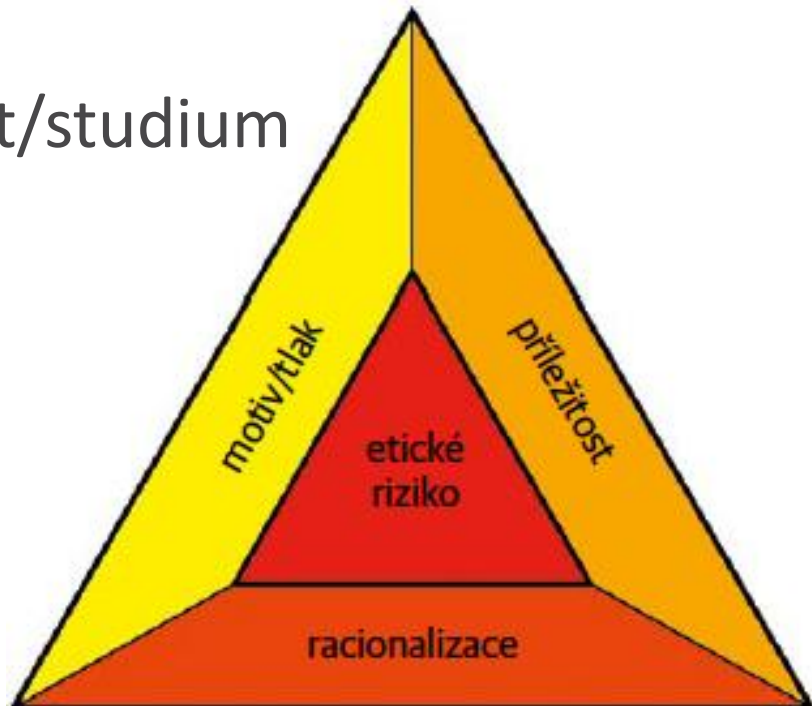
- Důsledky podvádění ve vzdělávání
  - Studenti dostávají kredity/diplomy za práci, kterou neudělali
  - Nedosáhli požadovaných výstupů z učení
  - Je **ohrožena důvěra** ve vysokoškolské diplomy





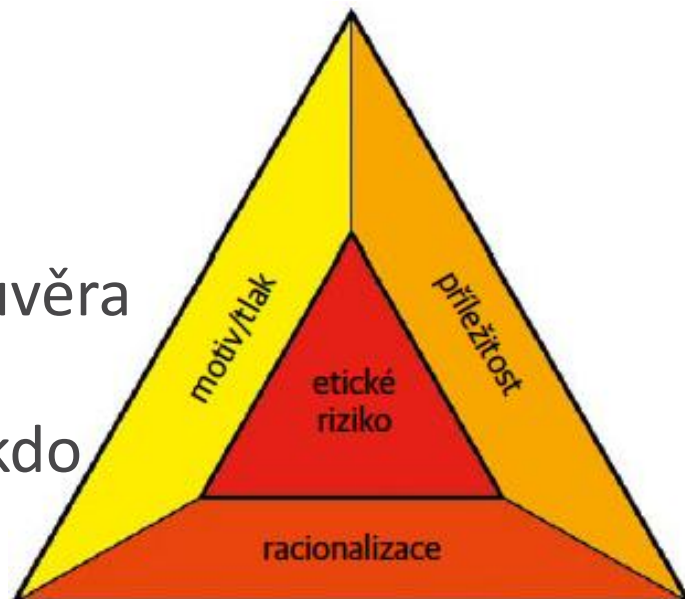
# Příčiny podvodného jednání

- Tlak / Motiv
  - Potřebuji ukončit předmět/studium
  - Potřebuji více publikací
- Příležitost
  - Nedostatečná detekce
- Racionalizace
  - Dělají to všichni
  - Zhodnocení rizik a zisku



# Prevence podvodného jednání

- Snížení příležitosti
  - Strategie na odhalování
  - Software
- Snížení tlaku
  - Důraz na vnitřní motivaci
  - Přátelské prostředí, vzájemná důvěra
- Snížení racionalizace
  - Dělají to všichni → Nedělá to nikdo
  - Kultura akademické integrity



# Systematické úsilí funguje

## Curtis & Vardanega, 2016

- Desetiletá studie (2004 – 2014)
  - Kurzy akademického psaní
  - Používání antiplagiátorského softwaru
  - Hodnocení založené na standardech
  - Změny ve vzdělávání
- Snížení všech forem plagiátorství
  - Kromě recyklace a ghost-writingu

## Owens & White, 2013

- Pětiletá studie (2007 – 2011)
  - Antiplagiátorský software
    - Odhalování plagiátorství
    - Formativní zpětná vazba
  - Vzdělávání v oblasti akademického psaní
- Výrazný pokles plagiátorství
- Klíčové je hodnocení studentů

# Obecná zjištění

- Klíčová role **hodnocení studentů**
- Je třeba pracovat na
  - Kvalitě vzdělávání: Motivace studentů, snížení tlaku
  - Odhalování: Odstranění příležitosti
- Je třeba vyhodnocovat účinnost přijatých opatření
  - Rozhodování založené na datech
- Není jednoduchý recept
- Funguje **dlouhodobé úsilí**
- Mozaika vzájemně se doplňujících opatření

# Akademická integrita



- Je negativní vymezení dostatečné?
  - Stačí jen nepodvádět a neopisovat?
  - Resp. předcházet podvádění a opisování?
- Akademická integrita
  - Jednání v souladu s etickými a profesními principy, standardy a postupy
  - Konzistentní systém hodnot sloužících jako vodítka při rozhodování jednotlivců i institucí ve vzdělávání a výzkumu
- Základní hodnoty akademické integrity
  - **Čestnost, důvěra, férovost, respekt, zodpovědnost, odvaha**

# Jak utvářet kulturu akademické integrity?

- Jak se pozná poctivá univerzita?
- Jak se pozná kvalitní univerzita?
- Důraz na kvalitu → Důraz na poctivost
- Akademická integrita není jen věcí studentů
- Učitelé nastavují podmínky v předmětech a jdou příkladem
- Management vytváří podmínky pro kvalitní práci
  - Průběžné vzdělávání, motivace,...
  - Vnitřní předpisy a jejich dodržování
  - Nastavení standardů, postupů a procesů

# Materiály ENAI



- European Network for Academic Integrity
  - Sdružení institucí, které spolupracují v oblasti akademické integrity
- Vzdělávací materiály
- Slovníček pojmů
- Obecná doporučení
- Sebehodnotící testy
- Pravidelný newsletter

<http://www.academicintegrity.eu/>

ENAI Home Objectives Membership Working groups Activities Events Newsletters Contacts

European Network for Academic Integrity  
supporting higher education institutions to work together in the field of academic integrity

Contact us

**Objectives**  
The objectives of the association are to promote integrity in whole academia sector.  
[Read more](#)

**Members**  
View member institutions and individual supporters involved in the partnership.  
[Read more](#)

**Conference**  
Plagiarism across Europe and Beyond 2019 - Shaping Ethics in Academia and Society in Lithuania.  
[Read more](#)

**Education**  
Educational materials for HEI teachers and students are a part of the project outputs.  
[Read more](#)

**Glossary**  
Definitions and explanations of various terms related to academic integrity.  
[Read more](#)

**Guidelines**  
Handbook for improvements in academic integrity is a part of the project outputs.  
[Read more](#)

# Pozvánka na konferenci

- European Conference on Academic Integrity and Plagiarism 2021
- 9. – 11. 6. 2021 online
- Keynote speakers
  - Sarah Eaton, Guy Curtis, Erika Löfström
- Diskusní panely
  - Software pro akademickou etiku, zapojení studentů, akademická etika na středních školách
- [www.academicintegrity.eu/conference/](http://www.academicintegrity.eu/conference/)



# Zdroje

- Bretag, T., Mahmud, S., Wallace, M., Walker, R., James, C., Green, M., East, J., McGowan, U. & Partridge, L. (2011). Core elements of exemplary academic integrity policy in Australian higher education, presented at the 5th Asia Pacific Conference on Educational Integrity: Culture and values, and published in the International Journal for Educational Integrity, Vol 7(2), pp. 3-12
- Curtis, G. J., & Vardanega, L. (2016). Is plagiarism changing over time? A 10-year time-lag study with three points of measurement. *Higher Education Research & Development*, 35(6), 1167–1179. <https://doi.org/10.1080/07294360.2016.1161602>
- Foltýnek, T., Meuschke, N., & Gipp, B. (2019). Academic Plagiarism Detection: A Systematic Literature Review. *ACM Comput. Surv.*, 52(6), 112:1--112:42. <https://doi.org/10.1145/3345317>
- Owens, C., & White, F. A. (2013). A 5-year systematic strategy to reduce plagiarism among first-year psychology university students. *Australian Journal of Psychology*, 65(1), 14–21. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12005>
- Pabian, P. (2015). Why ‘cheating’ research is wrong: new departures for the study of student copying in higher education. *Higher Education*, 69(5), 809–821. <https://doi.org/10.1007/s10734-014-9806-1>
- Tauginienė, L, Gaižauskaitė, I, Glendinning, I, Kravjar, J, Ojsteršek, M, Ribeiro, L, Odiņeca, T, Marino, F, Cosentino, M, Sivasubramaniam, S., Foltýnek, T. (2018). Glossary for Academic Integrity. ENAI Report. <http://www.academicintegrity.eu/wp/glossary/>
- Tudoroiu, T. (2017). No, Prime Minister: PhD Plagiarism of High Level Public Officials. *European Review*, 25(4), 623–641. <https://doi.org/10.1017/S1062798717000229>

# Děkuji za pozornost!



- [tomas.foltynek@academicintegrity.eu](mailto:tomas.foltynek@academicintegrity.eu)
- [www.academicintegrity.eu](http://www.academicintegrity.eu)
- [www.plagiarism.cz](http://www.plagiarism.cz)
- [www.akademickaetika.cz](http://www.akademickaetika.cz)
- Prezentace dostupná pod licencí CC-BY 4.0