

**AKO VYTVORIŤ, UPRAVIŤ, SCHVÁLIŤ A ZLEPŠOVAŤ
ŠTUDIJNÉ PROGRAMY
SKÚSENOSTI Z POSUDZOVANÍ**

1. stretnutie

29.10.2021

Posudzovanie žiadosti podľa zákona 269/2018 Z.z.

SAAVS v roku 2021 prijala

- **179** žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov §30
- **13** návrhov úpravy študijných programov §27
- **39** žiadostí o predchádzajúci súhlas §30

93 pracovných skupín

SAAVS postupne aplikuje postupy spätnej väzby na procesy posudzovania žiadosti o udelenie akreditácie ŠP

Spätná väzba členov pracovných skupín – po ukončení činnosti PS

Spätná väzba vysokých škôl – po ukončení konania

Článok 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

- Previazanie študijných programov na **poslanie** a strategické **ciele** vysokej školy.
- Vzťah **profilu**, indikovaných **povolání** a relevantných **zainteresovaných strán**, ktoré poskytnú stanovisko.
- Vzťah **profilu**, získanej **kvalifikácie** a úrovne **kvalifikačného rámca**.
- Súlad so študijným **odborom**.
- Súlad **profilu** a **obsahu** programu / alebo súlad **cieľov programu** a **výstupov vzdelávania** predmetov programu.
- **Pracovaná záťaž** študenta a náročnosť dosahovaných výstupov vzdelávania.

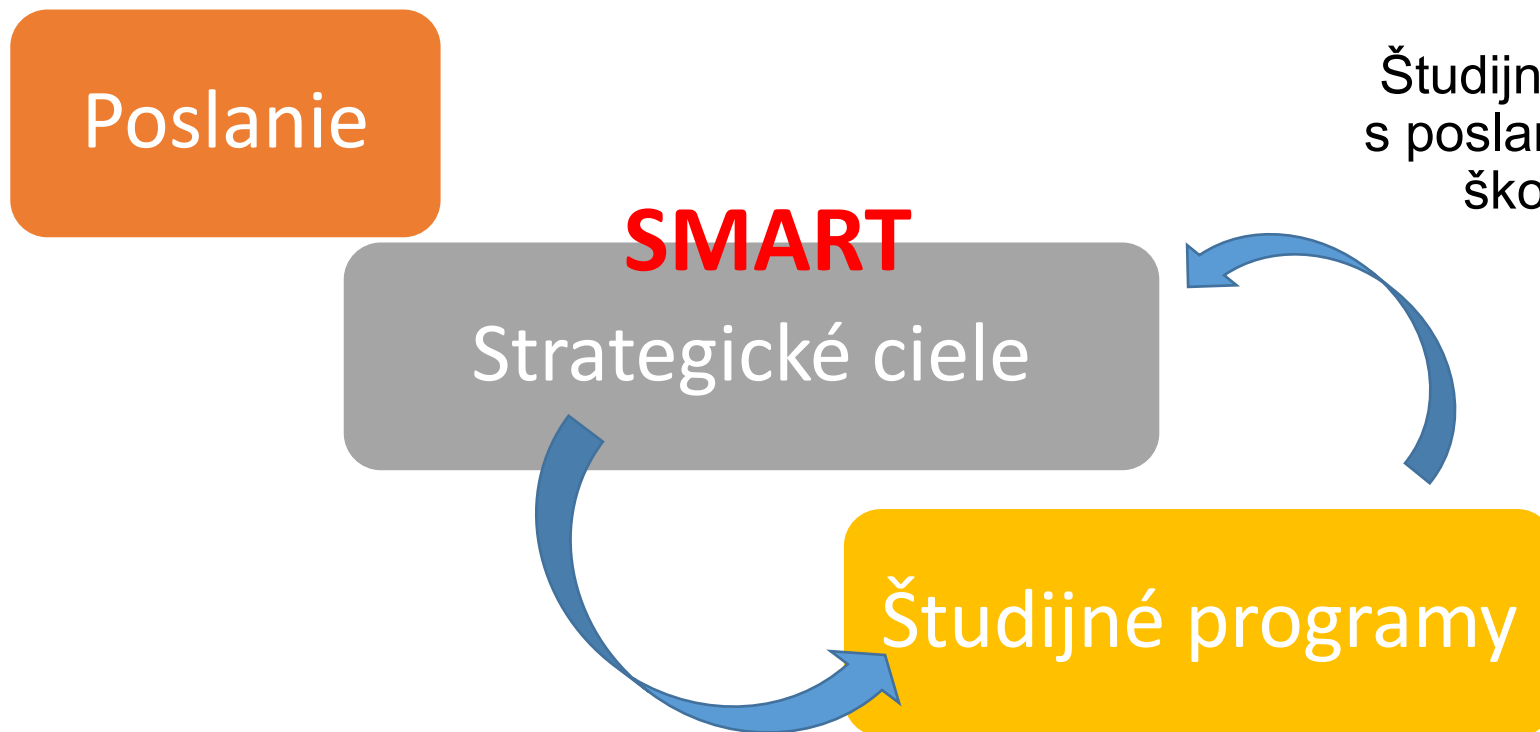
Článok 3 - Schvaľovanie študijného programu

Ako zabezpečiť **nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované,** transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu?

Článok 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania**.
- **Flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.**

Previazanie študijných programov na **poslanie** a **strategické ciele** vysokej školy.



SP 2.2.1.
Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Systém ukazovateľov - indikátorov ?!

Vzťah **profilu**, indikovaných **povolání** a relevantných **zainteresovaných strán**, ktoré poskytli stanovisko.



SP 2.4.2. Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení **zamestnávateľa** a ďalšie **zainteresované strany**.

SP 2.8.1. V št. programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické **odborné očakávania na výkon povolania**.

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami **relevantných externých zainteresovaných strán**.

Vzťah profilu, získanej kvalifikácie a úrovne kvalifikačného rámca.

Kvalifikačný rámec Európskeho priestoru
vysokoškolského vzdelávania



EMPOWERING
EHEA Paris 2018
EUROPE'S YOUTH

Conférence ministérielle européenne
pour l'enseignement supérieur



Appendix III: Overarching Framework of Qualifications of the European Higher Education Area
(revised 2018)

THE FRAMEWORK OF QUALIFICATIONS FOR THE EUROPEAN HIGHER
EDUCATION AREA

1 First cycle - Bachelor's level

2 Second cycle - Master's level

3 Third cycle - PhD

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa **kvalifikačného rámca.**

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania zodpovedajú **príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.**

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne určenú **úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni **kvalifikačného rámca št. programu**

KVALIFIKÁCIE DRUHÉHO STUPŇA VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELANIA

PREUKÁZALI VEDOMOSTI A ICH POCHOPENIE idúce **nad rámec prvého stupňa** poskytujú príležitosť pre originalnosť pri rozvíjaní - uplatňovaní koncepcií, často v súvislosti s výskumom;

POUŽIŤ VEDOMOSTI a TVORIVO RIEŠIŤ PROBLÉMY v nových alebo **neznámych** prostrediach, v širších kontextoch **presahujúcich ich odbor.**

MAJÚ SCHOPNOSŤ **INTEGROVAŤ VEDOMOSTI, ZVLÁDAŤ ZLOŽITOSŤ A FORMULOVAŤ ROZHODNUTIA** aj **pri neúplných alebo obmedzených informáciách**, zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť pri uplatňovaní ich vedomostí a pri rozhodovaní;

VEDIA jasne a JEDNOZNAČNE KOMUNIKOVAŤ ZÁVERY, poznatky A ZDÔVODNENIA odborníkom aj laickým adresátom; MAJÚ rozvinuté ZRUČNOSTI SAMOSTATNE SA VZDELÁVAŤ, ktoré im dovoľujú pokračovať v ďalšom samoštúdiu.

SP 2.6.2.
Kvalifikácia pre výkon povolania je v súlade.....

SP 2.7.3.
Výstupy vzdelávania sú v súlade

SP 2.12.1.
Úroveň a povaha tvorivých činností je v súlade.....

KVALIFIKÁCIE TRETIEHO STUPŇA VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELANIA PhD.

SP 2.6.2.
Kvalifikácia pre výkon povolania je v súlade.....

PREUKÁZALI SYSTEMATICKÉ POROZUMENIE odboru a **osvojili si zručnosti a metódy vedeckého výskumu** spojené s daným odborom zodpovedajúcim aktuálnemu stavu poznania v odbore;

SP 2.7.3.
Výstupy vzdelávania sú v súlade

PREUKÁZALI SCHOPNOSŤ **koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou;**

SP 2.12.1.
Úroveň a povaha tvorivých činností je v súlade.....

PRISPELI PÔVODNÝM VÝSKUMOM K ROZŠÍRENIU HRANÍC VEDECKÉHO POZNANIA prostredníctvom realizácie rozsiahleho súboru prác, z ktorých niektoré sú hodné **recenzného publikovania;**

SÚ SCHOPNÍ KRITICKEJ ANALÝZY, hodnotenia A SYNTÉZY nových a zložitých konceptov; DOKÁŽU KOMUNIKOVAŤ so širšou vedeckou komunitou svoju oblasť expertízy;

BUDÚ SCHOPNÍ v akademickom a profesionálnom kontexte **PODPOROVAŤ** technický, spoločenský alebo kultúrny pokrok v spoločnosti založenej na vedomostiach.

Súlrad so študijným odborom

„Študijný program bol priradený k št. odboru a je v súlade s nosnými témami jadra uvedenými odborom“.

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k št. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným št. odborom.

1.4. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru	<p>Študijný odbor zahŕňa znalosti umožňujúce komplexné posudzovanie, projektovanie a riadenie rizík a hrozieb pre bezpečnosť osôb, materiálnych, ako aj nemateriálnych hodnôt a životného prostredia, technologických rizík, priemyselnej bezpečnosti a uskutočňovanie preventívnych opatrení a efektívne a účinné riešenie protispoločenskej a trestnej činnosti, vzniknutých bezpečnostných incidentov, mimoriadnych udalostí a krízových situácií.</p> <p>Medzi nosné témy jadra znalostí študijného odboru patria ochrana osôb, majetku a informácií, bezpečnostný manažment, projektový manažment, občianska bezpečnosť a civilná ochrana, manažment rizík a krízový manažment, záchranné služby, súdne inžinierstvo, teória policajných vied, kriminalistika a kriminológia, bezpečnostné verejno-správne služby, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana pred požiarmi, technologická bezpečnosť. Nosné témy jadra študijného odboru zahŕňajú znalosti z relevantných právnych oblastí, najmä z oblasti trestného, policajného a správneho práva.</p>
---	--

V rátane interdisciplinárnych presahov do iného odboru – ktoré a prečo?

Súlady profilu a obsahu programu - súlad cieľov a výstupov vzdelávania

Denná forma?
Externá forma?
Prezenčná metóda?
Dištančná metóda?
Kombinovaná metóda?
Program v Sj, v Aj ?



SP 2.7.1. ...jasne špecifikovaný **profil** absolventa

SP 2.7.2. ...prostredníctvom deskriptorov vymedzené ...**verifikovateľné výstupy** vzdelávania...

SP 2.9.1. ...obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

SP 4.1.1. Pravidlá, **formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov** v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.

Súlad **profilu** a **obsahu** programu - súlad **cieľov** a **výstupov** vzdelávania.

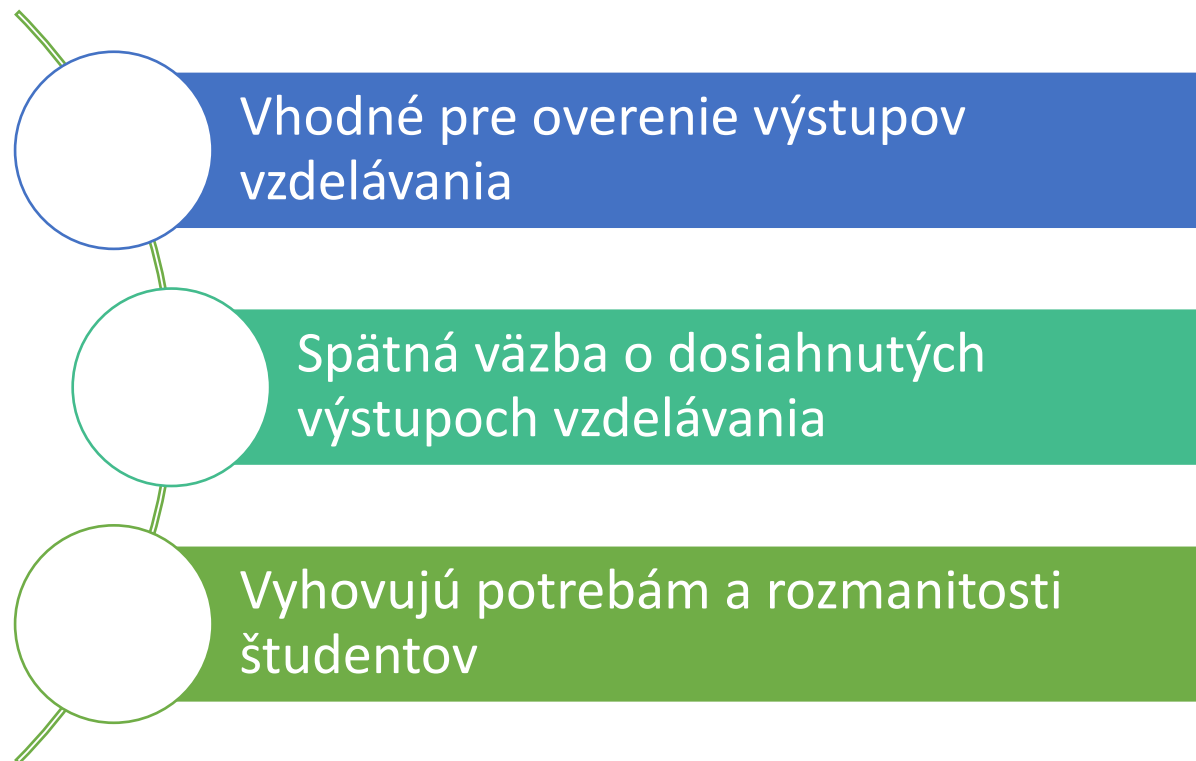
PRIOFIL

Absolvent pozná/ovláda

Absolvent je schopný

	Vzdelávacie výstupy	Výstupy typu vedomosť	Výstupy typu zručnosť	Výstupy typu kompetentnosť
1 semester	Profilový predmet 1	X		
	Profilový predmet 2			
	Profilový predmet 3		X	
	Profilový predmet			
2 semester	Profilový predmet			
	Profilový predmet	X		
	Profilový predmet		X	
	Profilový predmet		X	
3 semester	Profilový predmet			
	Profilový predmet			
	Profilový predmet	X		
	Profilový predmet			X
4 semester	Profilový predmet			
	Profilový predmet	X	X	
	Profilový predmet			
	Štátna skúška	X		X
	Záverečná práca a obhajoba		X	X
	Ciele vzdelávania	Cieľ 1 – z profilu absolventa		

Metódy hodnotenia



SP 4.1.1.metódy hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom** v oblasti napredovania v štúdiu.

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov** a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Pracovaná záťaž študenta a náročnosť dosahovaných výstupov vzdelávania.

ECTS Users' Guide



„Kredit (ECTS) - Kvantifikovaný prostriedok vyjadrenia objemu vzdelávania založený na pracovnom zaťažení potrebnom na dosiahnutie očakávaných výstupov vzdelávania na stanovenej úrovni.

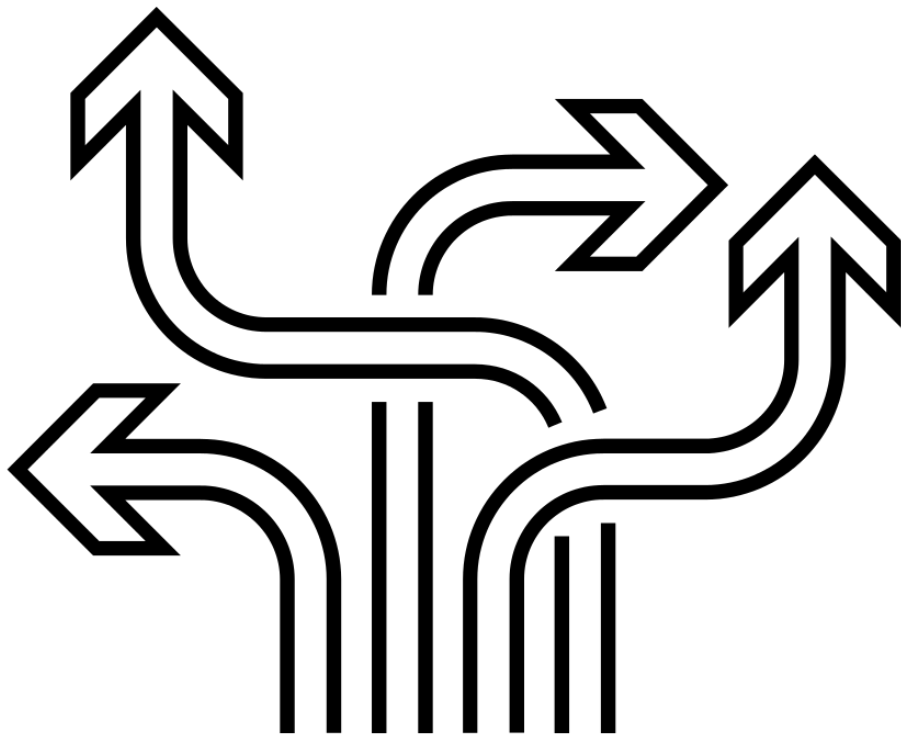
Pracovné zaťaženie študentov v priebehu ak. roka sa pohybuje v rozmedzí od 1 500 do 1800 hodín, pričom jeden kredit zodpovedá 25 až 30 hodinám práce.

SP 2.10.1. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.

SP 2.10.2. Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.

Flexibilita trajektórií učenia sa



SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce **vzdelávanie sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách **sú uznávané vysokou školou.**

Ako zabezpečiť nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé **posúdenie** návrhu a **schválenie** študijného programu?



NEZÁVISLÉ

NEZAUJATÉ

OBJEKTÍVNE

ODBORNE FUNDOVANÉ

TRANSPARENTNÉ

SPRAVODLIVÉ

Orgán schvaľovania

Prijme žiadosť/návrh

Rozhodne o spôsobe posúdenia

Zabezpečí posúdenie/posúdi súlad programu so štandardmi a vnútornými predpismi

Schváli /zamietne žiadosti – ROZHODNE
- uloží opatrenia a lehoty

Zápis do registra študijných programov – **program sa stáva akreditovaným programom**

Zverejnenie podkladov rozhodnutia
Zverejnenie OPISU študijného programu

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy

Sídlo vysokej školy

Identifikačné číslo vysokej školy

Názov fakulty

Sídlo fakulty

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov⁴.
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
- f) Udeľovaný akademický titul.
- g) Forma štúdia⁵.
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁶.
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Zmena legislatívy

Zákon č. 345/2021 Z. z.

§ 32a Zrušenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania

(1) Agentúra **rozhodne o zrušení akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania** na základe žiadosti vysokej školy o zrušenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania uvedenom v príslušnej žiadosti vysokej školy.

(2) Nadobudnutím právoplatnosti rozhodnutia agentúry o zrušení akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania sa všetky neukončené habilitačné konania a inauguračné konania na príslušnej vysokej škole v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania zastavujú.“.

Zmena legislatívy – nové možnosti

Zákon č. 345/2021 Z. z.

§ 39 Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. januára 2022

Agentúra je oprávnená na žiadosť vysokej školy v čase do podania prvej informácie vysokou školou podľa § 37 ods. 1 o tom, že zosúladiť svoj vnútorný systém so štandardmi pre vnútorný systém, najneskôr však do 31. augusta 2022, **zapísať do registra študijných programov zmeny údajov o študijných programoch**, ak tieto zmeny vyplývajú z potreby zosúladenia študijných programov so štandardmi pre študijný program; agentúra je oprávnená zapísať tieto zmeny údajov o študijných programoch:

- a) **zmenu študijného odboru alebo kombinácie dvoch študijných odborov**, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ak je táto zmena odôvodnená v súvislosti s transformáciou sústavy študijných odborov,
- b) **zmenu miesta** poskytovania študijného programu z miesta v inom sídle ako je sídlo vysokej školy alebo fakulty, na miesto v sídle vysokej školy alebo fakulty,
- c) **zmenu názvu vysokej školy alebo fakulty**, na ktorej sa študijný program uskutočňuje,
- d) **zmenu názvu študijného programu**, ak nový názov lepšie vystihuje obsah vzdelávania.“



Ďakujeme za pozornosť