

**AKO VYTVORIŤ, UPRAVIŤ, SCHVÁLIŤ A ZLEPŠOVAŤ
ŠTUDIJNÉ PROGRAMY
SKÚSENOSTI Z POSUDZOVANÍ**

2. stretnutie

26.11.2021

Cieľ stretnutia

Nadväzujeme na podujatie z 29.10.2021.

Reflektujeme slabé miesta súladu ŠP so štandardmi na základe skúseností z posudzovania žiadostí o udelenie akreditácie ŠP podľa §30 zákona č. 269/2018 Z. z.

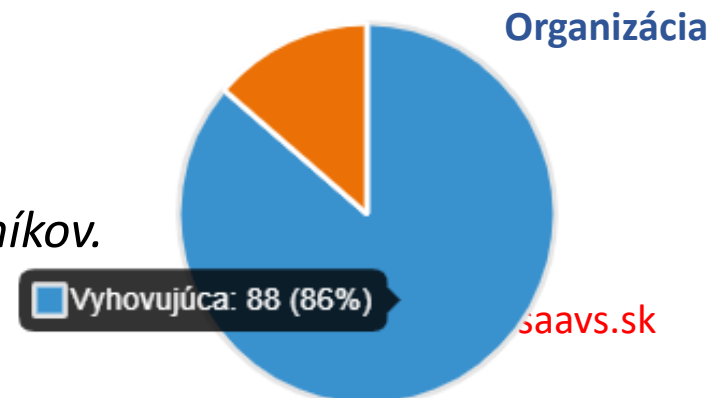
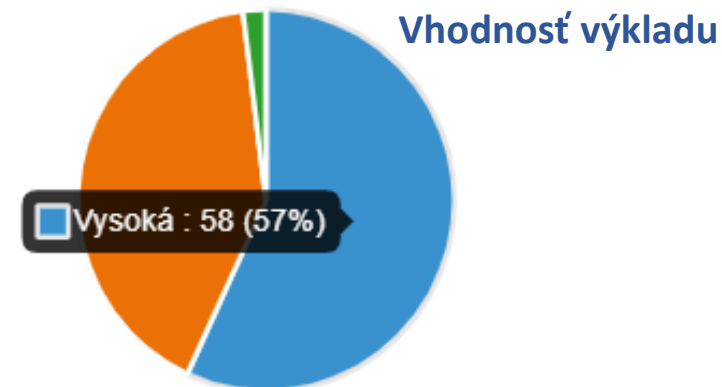
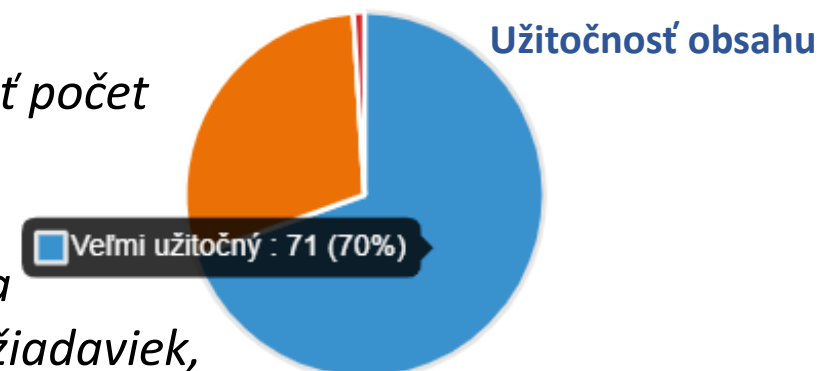
29.10.2021 sme sa zaoberali sme sa štandardom 2, 3, 4.

Dnes budeme pokračovať v štandardoch 5, 6, 7, 8, 10.

Spätná väzba - podujatie 29.10.2021 – ďakujeme

102 odpovedí

- *Príliš veľa účastníkov, diskusia skoro nemožná. Konzultačné podujatia uskutočňovať **podstatne častejšie**, napr. pre určité okruhy vs. a obmedziť počet účastníkov.*
- *Témy boli prezentované príliš **rýchlo až v chvate**. **Ale aj** „Dlhé a rozvláčne“. Odznelo **mnoho známych a všeobecných informácií**, ktoré sa opakujú na viacerých podobných podujatiach“. **Ale aj** „Preskakovanie požiadaviek, **chýbajú odpovede** na mnohé otázky...“. Viac konkrétnych **príkladov** k jednotlivým výkladom. Možná měl být dán **větší prostor** na dotazy pracovníků VŠ. **Ale aj** „**Zbytočné vstupy** do prezentácie“.*
- *Do budúcnosti by možno bolo vhodné porozmýšľať aj nad **samostatným podujatím**, ktoré by bolo určené na zodpovedanie konkrétnych otázok zozbieraných za nejaké obdobie.*
- *Organizovať **čisto s jednou fakultou**, ktorá by prejavila záujem. Výklad pojmu "politiky vysokej školy",,*
- *Uvítala by som v pravidelných intervaloch krátke **hygienické prestávky**.*
- *Bolo by lepšie organizovať tieto workshopy **v poobedňajších hodinách** (po 15,00), vzhľadom k väčšinou náročnému pracovnému vyťaženiu účastníkov.*



Spätná väzba - podujatie 29.10.2021 – ďakujeme.

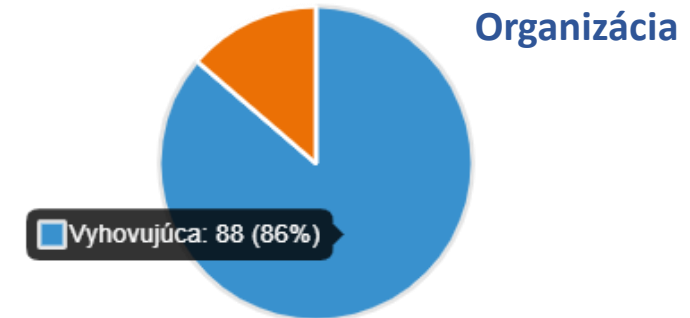
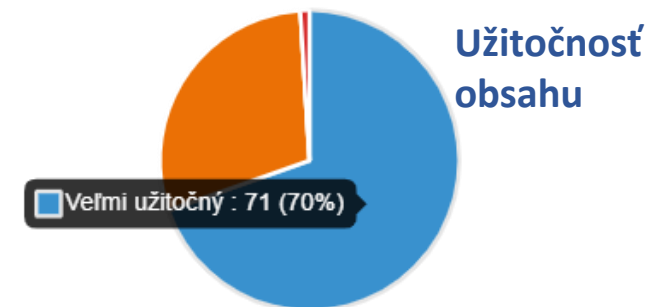
[Štandardy - SAAVŠ | Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo \(saavs.sk\)](#)

[Realizované podujatia - SAAVŠ | Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo \(saavs.sk\)](#)

[Konzultácie ku štandardom - SAAVŠ | Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo \(saavs.sk\)](#)

[Otázky často kladené účastníkmi konzultácií - SAAVŠ | Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo \(saavs.sk\)](#)

- *Stálo by za to zverejniť "najčastejšie/najvypuklejšie" zistené problémy podobným spôsobom ako zverejňujete **FAQ**.*
- *Uvítal by som link na záznam z podujatia pre prípadné občerstvenie niektorých informácií.*

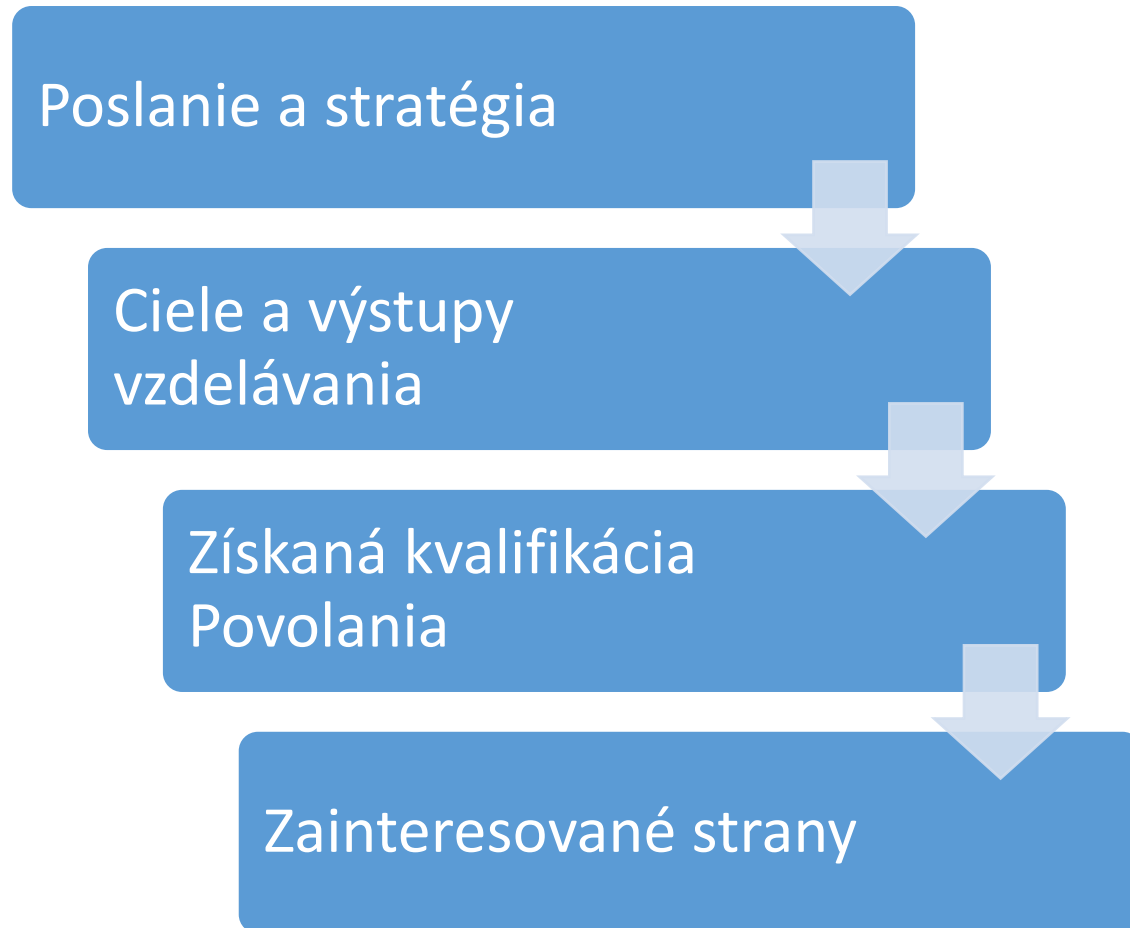


Rekapitulácia z 29.10.2021

Štandard 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Previazanie študijných programov na **poslanie** a strategické **ciele** vysokej školy

SP 2.2.1. Študijný program je spracovaný v súlade s **poslaním a strategickými cieľmi** vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.



Štandard 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Vzťah **profilu**, indikovaných **povolání** a relevantných **zainteresovaných strán**, ktoré poskytli stanovisko.

SP 2.4.2. Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení **zamestnávateľa** a ďalšie **zainteresované strany**.

SP 2.8.1. V št. programe **sú indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

SP 2.8.2. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické **odborné očakávania na výkon povolania**.

SP 2.8.3. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami **relevantných externých zainteresovaných strán**.

Štandard 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Vzťah **profilu**, získanej **kvalifikácie** a úrovne **kvalifikačného rámca**.

SP 2.6.2. Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa **kvalifikačného rámca**.

SP 2.7.3. Výstupy vzdelávania **zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca**.

SP 2.12.1. Študijný program má jednoznačne určenú **úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni **kvalifikačného rámca št. programu**

Štandard 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Súlad cieľov a výstupov (profilu) vzdelávania so **študijným odborom**.

SP 2.5.1. Študijný program je priradený k št. odboru a stupňu vzdelávania a je **zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody** s príslušným št. odborom.

Štandard 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Súlad **profilu** a **obsahu** programu - súlad **cieľov** a **výstupov vzdelávania**

SP 2.7.1. ...jasne špecifikovaný **profil absolventa**

SP 2.7.2. ...prostredníctvom deskriptorov vymedzené ...verifikovateľné **výstupy vzdelávania...**

SP 2.9.1. ...**obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov**
umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.

Štandard 2 - Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Vzťah pracovnej **záťaže študenta** a dosahovaných výstupov vzdelávania.

SP 2.10.1. Študijný program má stanovenú štandardnú **dĺžku štúdia a pracovnú záťaž** študenta.

SP 2.10.2. Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné **predmety vyjadrené v ECTS** kreditoch

SP 2.10.3. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú **dosiahnutie výstupov** vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.

Štandard 3 - Schvaľovanie študijného programu

Ako zabezpečiť **nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé** posúdenie návrhu a schválenie študijného programu?

Štandard 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vzťah **profilu a výstupov vzdelávania** a foriem a metód vyučovania, učenia sa a hodnotenia

SP 4.1.1. Pravidlá, **formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia** štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov** a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Štandard 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vzťah **výstupov vzdelávania** a foriem hodnotenia

SP 4.1.1.metódy hodnotenia

štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.

SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom** v oblasti napredovania v štúdiu.

SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov** a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Štandard 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Flexibilita trajektórií učenia sa

SP 4.2.1. Je umožnená **flexibilita trajektórií** učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.

SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce **vzdelávanie sa mimo vysokej** školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách **sú uznávané vysokou školou.**

Ďalšie skúsenosti – štandard SP 5, 6, 7, 8, 10

Štandard 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Akademická integrita a etika - SP 4.5.2.

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov **akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

*V oboch je spravidla je
uvádzaný Etický kódex,
Etická komisia,
Disciplinárny poriadok,
Disciplinárna komisia
RZP a originalita*

SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené **efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity** a na **prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

Štandard 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Akademická integrita a etika - SP 4.5.2.

SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov **akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

- *Vzdelávanie v oblasti akademickej integrity ako súčasť programu*
- *Vzdelávanie v oblasti profesijnej etiky ako súčasť programu*
- *Správne metódy overovania výstupov (zadania, hodnotenie a skúšanie)*
- *Spôsob zadávania a vedenia záverečných prác*
- *Spôsob publikovania výstupov súvisiacich s programom...*
- *..... učiteľ ako vzor v tejto oblasti*
- *..... používanie len kvalitných výstupov vo vzdelávaní*
- *..... motivácia nepodvádzať – rozumie prečo je dôležité aby to zvládol..*
- *.....*

Štandard 5 - Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

SP 5.2.1. V študijnom programe **sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov** a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

SP 5.2.2. Prijímacie konanie je **spoľahlivé**, spravodlivé a transparentné.

SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium.

Opis št. program, časť: 9.

Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Štandard 6 Učítelia študijného programu

SP 6.1.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností**

SP 6.1.2.praktické skúsenosti, **pedagogické zručnosti** a prenositeľné spôsobilosti **umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.**

SP 6.6.1. Učítelia študijného programu **rozvíjajú** svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

§ 75 Vysokoškolskí učítelia


§ 77 Obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov

zákona 131/2002

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby¹

Research/art/teacher profile of a person²

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností



Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /
Characteristics of the submitted research/ artistic/other
output

Štandard 6 Učítelia študijného programu

SP 6.1.3. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania** študijného programu.

614/2002 Z. z.

Informačný list predmetu

Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje.

[Register študijných programov | Portál VŠ](#)
<https://www.portalvs.sk> › morho

Jazyky uskutočňovania:	anglický jazyk, slovenský jazyk
------------------------	---------------------------------

SP 6.2.1. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program **je minimálne o stupeň vyššia** než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. **III. stupeň???**

Štandard 6 Učítelia študijného programu

SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú **štandardne** zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo **funkcii profesora** alebo vo **funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore **na ustanovený týždenný pracovný čas**.

SP 6.3.2. V študijných programoch s orientáciou na **profesijné vzdelávanie** sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú **skúsenými odborníkmi** z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas **alebo kratší pracovný čas**.

Štandard 6 Učitelia študijného programu

SP 6.4.1. Vysoká škola má **určenú osobu**, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

SP 6.4.2. Táto osoba **pôsobí vo funkcii** profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky ŠP vo funkcii profesora alebo docenta **na ustanovený týždenný pracovný čas.**

SP 6.4.3. Táto osoba **nenesie** hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.

SP 6.4.4. Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu **za viac ako tri študijne programy.**

a) **Povolený súbeh št. programu v I., v II., III. stupni vzdelávania.**

V rovnakom stupni, len ak:

b) iná forma, jazyk

c) časť spoločného programu;

d) časť programu v kombinácii dvoch št. odborov obsahovo vychádzajúca z prísluš. odboru na tej istej súčasti

e) f) aprobácia kombinačného študijného programu obsahovo vychádzajúca z odboru;

g) konverzný program obsahovo vychádzajúci zo študijného programu v odbore a stupni;

h) časť programu prvého stupňa uskutočňovaného ako **interdisciplinárne** štúdiá obsahovo vychádzajúca z príslušného odboru.

Napr. 40 hod. Bratislava + 35 Košice + 40 Brno + 20 SAV = 135 hodín týždenne ???

SP 6 Učitelia študijného programu

SP 6.1.4. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, **pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov.**

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program na ...príslušnej úrovni podľa stupňa vzdelávania.

Metodika hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

A+ špičková medzinárodná kvalita
A významná medzinárodná kvalita
A- medzinárodne uznávaná kvalita
B národne uznávaná kvalita
C nedostatočná kvalita,
neklasifikovaný výstup

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Agentúra nehodnotí výskumnú úroveň školy, ani pracoviska, ani konkrétnych osôb!!!!

*Cieľom je preukázať dostatočnú kompetentnosť/úroveň tvorivých činností na zabezpečovanie **konkrétneho študijného programu** na vzorke 25 výstupov/15 výstupov (5 výstupov 5 učiteľov profilových predmetov).*

Vyberá škola a učiteľ!

Pracovná skupina posudzuje výstupy:

- vždy vo vzťahu k cieľom a výstupom vzdelávania št. programu,
- stupňu vzdelávania príslušného programu.

Štandard 7 Tvorivá činnosť vysokej školy - problémy pri predkladaní výstupov

- Sú predložené **rovnaké výstupy**.
- Výstupy sa **nevzťahujú k cieľom a výstupom programu**, alebo toto nie je jednoznačné zdôvodnené. Vo VTC tlačive, ani VHS bez komentára.
- Z CPEPČ (alebo WOS – počet, umiestnenie autora) je jasný **nízky podiel autora**, vo VTC tlačive nie je nijako zdôvodnený.

Je úlohou VŠ, aby **zabezpečila prístup posudzovateľov** k predloženému výstupu.

Štandard SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na **dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.**

SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Opis SP, časť 8 Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu.....
- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu....
- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe ...
- d) Partneri vysokej školy ...
- e)

Štandard 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup **k obsahu kurzov** a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.

Informačný list predmetu!!!!

SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.6.2. Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu **a kariérne poradenstvo.**

SP 8.8.1. Študenti študijného programu majú **zabezpečený prístup** a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Štandard 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1.1. Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe – **OPIS ŠTUDIJNĚHO PROGRAMU**

SP 10.2.1. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo **všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.**

SP 10.2.2 Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami – **WEB.**

Štandard 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Opis študijného programu

- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov - **postačuje link z opisu**
- 25 výstupov tvorivých činností a ich charakteristiky, ktorými preukazuje úroveň tvorivých činností.
- Súhlasné stanoviská relevantných zainteresovaných strán, alebo právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru /ministerstva - **postačuje link z opisu.**
- Správa periodického hodnotenia študijného programu podľa čl. 11 štandardov pre ŠP - **postačuje link z opisu**

Záznamy schvaľovanie schvaľovania študijného programu

- Rozhodnutie zodpovedného orgánu schvaľovania.
- Záznamy a podklady schvaľovania (Záznamy posudzovania – Napr. Správy posudzovania programu, Záznamy o osobách posudzujúcich program, Podklady posudzovania – predložený „spis“).

Súvisiace politiky a postupy VSZK.

Ďalšie informácie

Časový rámec zosúladovania

1.9.2022

Označenie činnosti	2020				2021				2022				2023		
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3
1 schválenie akreditačných štandardov		■													
2 zosúladovanie vnútorných systémov vysokých škôl so štandardami			■	■	■	■	■	■	■						
3 zosúladovanie študijných programov so štandardami			■	■	■	■	■	■	■						
4 akreditácie nových študijných programov				■	■								■	■	■
5 rušenie neperspektívnych študijných programov vysokými školami							■	■	■				■	■	■
6 oznámenie o zosúladení											■				
7 žiadosť o posúdenie vnútorného systému vysokej školy											■	■	■	■	■
8 posudzovanie súladu vnútorného systému vysokej školy												■	■	■	■
9 posudzovanie súladu uskutočňovania nových študijných programov													■	■	■
10 podávanie žiadostí o nové akreditácie HaI															■

Návrh úpravy študijného programu podľa § 27 zákona č. 269/2018 Z. z.

Ak ide o pozastavenie študijného programu, alebo o časové obmedzenie študijného programu na základe overenia prijatých opatrení podľa § 35 ods. 7 zákona č. 269/2018 Z. z., vysoká škola je povinná do lehoty uvedenej v príslušnom rozhodnutí podať agentúre **návrh úpravy študijného programu** alebo **oznámenie o jeho zrušení** podľa § 27 ods. 4 zákona č. 269/2018 Z. z.

Usmernenie na stránke: <https://saavs.sk/sk/ziadosti/>

Návrh sa podáva v informačnom systéme agentúry (<https://is.saavs.sk/>).

Žiadosť o predchádzajúci súhlas s úpravou podľa § 30 zák. č. 269/2018 Z. z.

Ak mála vysoká škola priznané právo časovým obmedzením z dôvodu, že išlo o **nový študijný program** a časové obmedzenie pre toto právo sa od 1. novembra 2018 rušilo, alebo ak boli práva nového št. programu priznané už bez časového obmedzenia po 1.11.2018, môže upravovať študijný program **po predchádzajúcom súhlase SAAVS** podľa § 30 odsek 9 zákona č. 269/2018 Z. z.

V IS SAAVS – <https://saavs.sk/sk/ziadosti/>

Žiadosť o predchádzajúci súhlas s úpravou študijného programu podľa § 30 zák. č. 269/2018 Z. z. v informačnom systéme agentúry (<https://is.saavs.sk/>).

Do kedy je potrebné zrušiť študijný program, ktorý nechceme ďalej uskutočňovať?

Ak vysoká škola vyhodnotí, že nie je možné študijný program zosúladiť, alebo ho vo vzťahu k poslaniu a strategickému smerovaniu ďalej nechce poskytovať, zruší študijný program v súlade s § 54b ods. 9 a § 51a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z.

Najneskôr k termínu oznámenia súladu vnútorného systému (do 1.9.2022).

Poznámky:

- *§ 54b ods. 9 - „Vysoká škola **sama zapisuje** do registra študijných programov údaje o vytvorených študijných programoch, ich úpravách, predmetoch a o ich zrušení.“*
- *§ 51a ods. 2 - „Vysoká škola môže zrušiť akreditovaný študijný program, ak zabezpečí študentom možnosť pokračovať v štúdiu v študijnom programe uskutočňovanom v rovnakom študijnom odbore na príslušnej vysokej škole alebo na inej vysokej škole“.*
- *Vysoká škola oznamuje zrušenie len ak súvisí s uloženým opatrením Návrhu úpravy študijného programu podľa § 27 zákona č. 269/2018 Z. z. (a rozhodla sa program zrušiť).*



Ďakujeme za pozornosť.