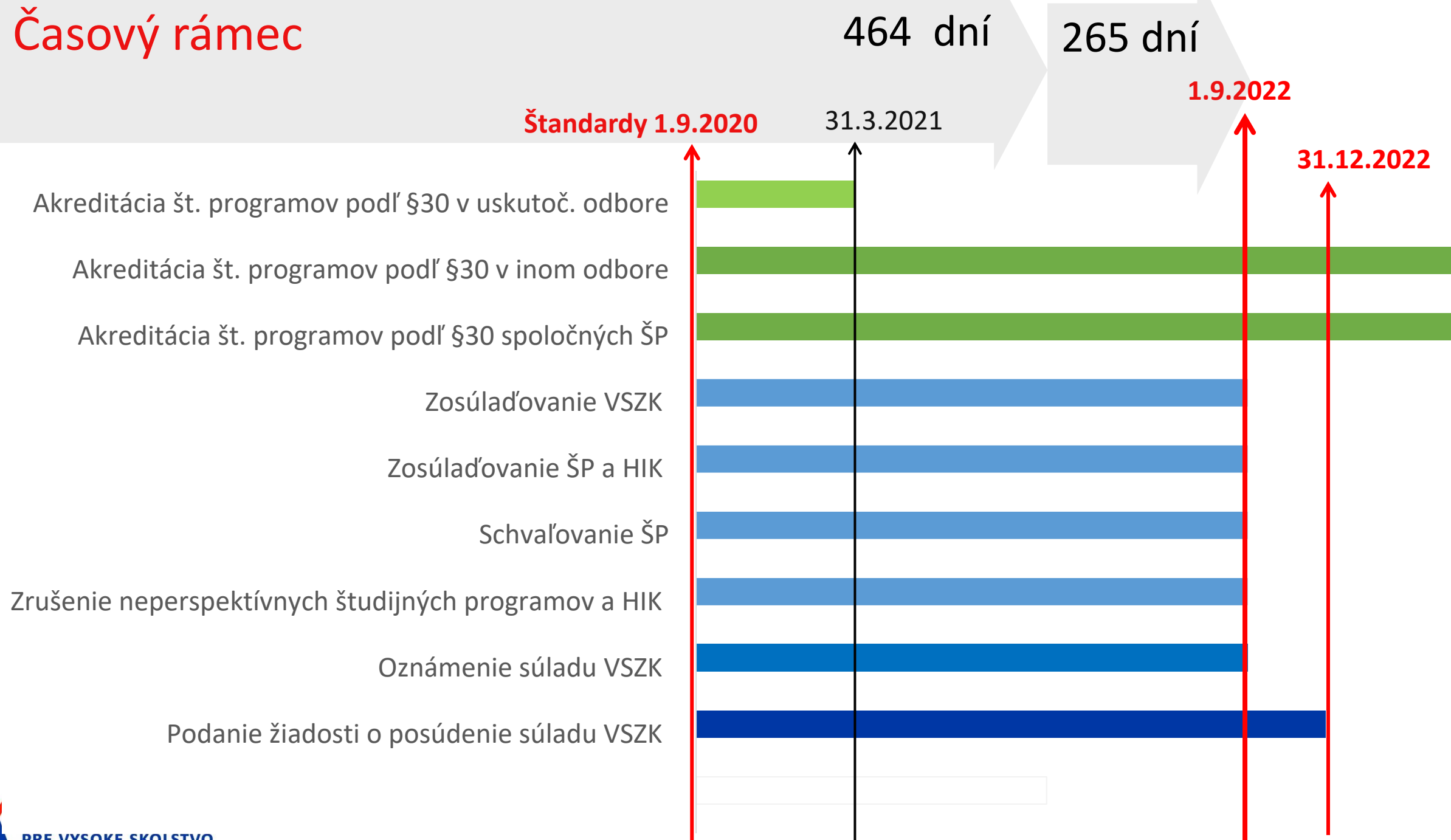




VNÚTORNÝ SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY

Časový rámec



Časový rámec +

Agentúra je oprávnená na žiadosť VŠ zapísať do registra ŠP zmeny údajov o ŠP, ak vyplývajú z **potreby zosúladenia** ŠP so štandardmi pre ŠP:

- a) zmenu študijného odboru alebo kombinácie odborov, ak je táto zmena odôvodnená v súvislosti s **transformáciou sústavy študijných odborov**,
- b) zmenu miesta poskytovania študijného programu z miesta **v inom sídle** ako je sídlo vysokej školy alebo fakulty, na miesto **v sídle vysokej školy alebo fakulty**,
- a) zmenu **názvu vysokej školy** alebo fakulty, na ktorej sa študijný program uskutočňuje,
- a) **zmenu názvu študijného programu**, ak nový názov lepšie vystihuje obsah vzdelávania.

Štandardy
1.9.2020

31.3.2021

1.9.2022

31.12.2022

31.3.2021

Zmena
údajov ŠP

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokej školy

Vysoká škola zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom (§3 zákona 269/2018 Z.z.)

Štandardy pre vnútorný systém

<https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-2.pdf>

Metodika na vyhodnocovanie štandardov

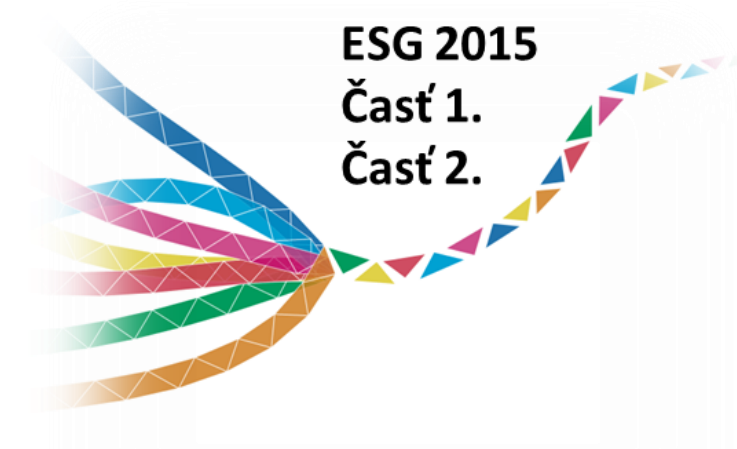
<https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Metodika-na-vyhodnocovanie-standardov.pdf>

Štandardy pre študijný program

<https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-studijny-program-2.pdf>

Štandardy pre hab. a inaugur. konanie

<https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-habilitacne-konanie-a-inauguracne-konanie-1-1.pdf>



European Quality Assurance Register for Higher Education

Štandardy pre VS a Štandardy pre ŠP

Štandardy pre vnútorný systém

Politiky na zabezpečovanie kvality	Čl. 2
<u>Politiky, štruktúry a procesy pre:</u>	
Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	Čl. 3
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	Čl. 4
Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	Čl. 5
Učitelia	Čl. 6
Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	Čl. 7
Zhromažďovanie a spracovanie informácií	Čl. 8
Zverejňovanie informácií	Čl. 9
Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	Čl. 10
Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	Čl.11

Štandardy pre študijný program

Čl. 2	Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu
Čl. 3	Schvaľovanie študijného programu
Čl. 4	Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta
Čl. 5	Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov
Čl. 6	Učitelia študijného programu
Čl. 7	Tvorivá činnosť
Čl. 8	Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov
Čl. 9	Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe
Čl. 10	Zverejňovanie informácií o študijnom programe
Čl. 11	Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Súlاد vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy

Agentúra podľa §24 posudzuje súlad vnútorného systému a jeho **implementácie** so štandardmi pre vnútorný systém.

Agentúra pri rozhodovaní o súlade prihliada na:

- súlad študijných programov so **štandardmi pre študijný program**,
- súlad habilitačných a inauguračných konaní so štandardmi pre **habilitačné a inauguračné konanie**.

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (VS2.1 – 2.3.)

Vysoká škola **vo svojom strategickom riadení** dôsledne uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality. Ich základným princípom je **prijatie primárnej zodpovednosti** za kvalitu vzdelávania na všetkých súčastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch.

Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, **jasne vymedzené poslanie** a toto poslanie dôsledne **napĺňa**.

Vysoká škola má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, **jasne určené strategické ciele** z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít, ktoré sú v súlade s jej poslaním.



Príklad zabezpečovania súladu VS a jeho implementácie

.....má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere, **jasne vymedzené poslanie** a toto poslanie dôsledne **naplňa**.

.....má **jasne určené strategické ciele** z hľadiska ňou uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít, ktoré sú v súlade s jej poslaním.



- 1. Existuje jasné pre VŠ dobre vymedzené poslanie VŠ?**
- 2. Zabezpečuje VŠ, že sa poslanie naplňa?**

- *Je v politikách a procesoch návrhu, úpravy a schvaľovania študijných programov zabezpečený súlad programov s poslaním?*
- *Plní sa požiadavka/kritérium **SP 2.2.1** štandardov pre študijný program?*

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (VS 2.5)

Vysoká škola má zavedené a formalizované

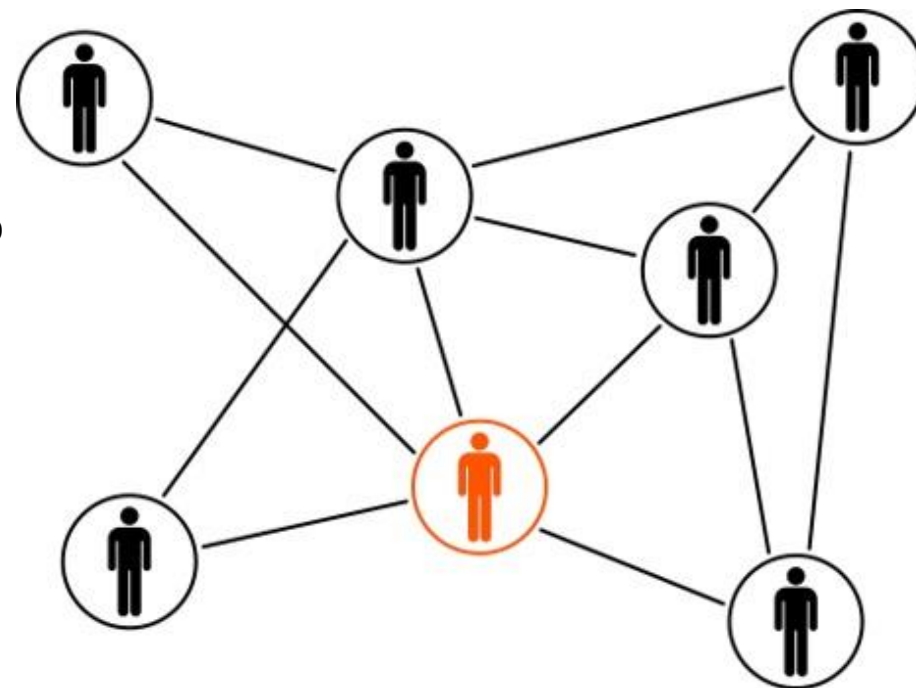
Politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.

Na tento účel má vytvorené vhodné:

- **Štruktúry**
- **Procesy**

Previazané do koherentného vnútorného systému celej inštitúcie.

...je vymedzená **pôsobnosť, právomoci, zodpovednosť** jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.



Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (VS 2.5)

Vysoká škola má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné

- **finančné zdroje,**
- **personálne zdroje,**
- **materiálne zdroje**

ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

SP 6 – Učítelia
SP 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov + zdroje na manažovanie VSZK

Článok 2 Požiadavky na politiky (VS 2.6)

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú:

- a) zapojenie zainteresovaných strán, *SP 2.4.1, SP 2.8.3., SP 3.1.5.,*
- b) previazanie vzdelávania a tvorivých činností, *SP 7.1, SP 7.2....*
- c) podporu internacionalizácie, *SP 5.3.1, SP 8.8.1, HI 6, HI 7....*
- d) ochranu proti intolerancii a diskriminácii, *SP 4.1.2.....*
- e) zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu.... *SP 5.4.1, SP 7, HI 5....*
- f) efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, *SP 5.5....*
- g) dodržiavanie predpisov,
- h) kontinuálne zlepšovanie a rozvoj kultúry kvality,
- i) previazanie s dlhodobým zámerom,
- j) efektívny výkon administratívnych činností

Príklad zabezpečovania súladu VS a jeho implementácie

VS 2.6.c Politiky, štruktúry a procesy zaručujú podporu **internacionalizácie vzdelávacích**, tvorivých a ďalších súvisiacich činností, aby jej miera zodpovedala poslaniu a strategickým cieľom ...cieľom vzdelávania ...a potrebám zainteresovaných strán.

- *V politikách je **jasné ciele a postupy** podpory internacionalizácie. VŠ zabezpečuje ich implementáciu.*
- ***V študijných programoch** sú využívané uvedené postupy internacionalizácie (kritériá SP 4.2.3., SP 5.3.1., SP 6.).*
- *Sú znižované bariéry vstupu do systému (**HIK štandard 6, 7**).*

*Monitorovanie a meranie súvisiacich ukazovateľov - časť IV. metodiky (**škola, pracoviská, odbory, programy**)*

- *Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku.*
- *Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.*
- *Podiel učiteľov praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej*
- *inštitúcii v zahraničí.*
- *Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....*

Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (VS 2.7).

Ak vysoká škola uskutočňuje habilitačné konanie a inauguračné konanie, politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že spĺňa štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Opis HIK

Predpokladaná osnova OPISU HIK:

- 1. Vymedzenie odboru HIK.*
- 2. Úroveň vzdelávania v odbore HIK*
- 3. Personálne zabezpečenie odboru HIK*
- 4. Úroveň tvorivej činnosti v odbore HIK a úroveň kultúry kvality VŠ (25 vtc)*
- 5. Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu*
- 6. Pravidlá a postupy HIK*
- 7. Linky na ukončené konania – a ich výsledky.*
- 8. Linky na existujúce konania*

- 1. VŠ zosúladí politiky HIK.**
- 2. Zosúladí všetky HIK.**
- 3. Zodpovedné štruktúry VŠ posúdia súlad HIK so štandardmi.**
- 4. Zverejnia výsledky a opisy HIK.**
 - a) Agentúra posúdi súlad súvisiacich politík VŠ.**
 - b) Overí súlad HIK so štandardmi.**
 - c) Rozhodne o súlade VS.**

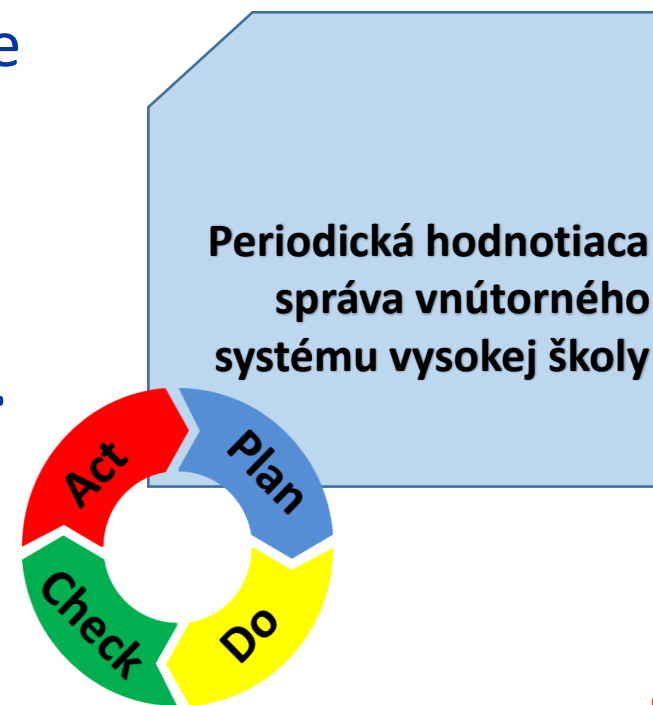
Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (VS 2.8, VS 2.9)

Politiky zabezpečenia kvality záväzne uplatňujú **všetci zmluvní partneri vysokej školy** alebo iné tretie strany, ktoré sa spolupodieľajú alebo majú vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a iných súvisiacich činností.

Súčasťou politík a procesov zabezpečovania kvality je

- pravidelný monitoring,
- vyhodnocovanie a
- revidovanie vnútorného systému,

ktorého sa zúčastňujú **všetky zainteresované strany**.



Článok 2 Politiky na zabezpečovanie kvality (VS 2.10)

Vysoká škola umožňuje ľahký prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii vnútorného systému.

Spôsob sprístupnenia informácií rešpektuje špecifické potreby osôb so zdravotným znevýhodnením.

Dokumentácia vnútorného systému relevantná pre študentov, je zverejnená vo všetkých jazykoch uskutočňovania študijných programov.

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vysoká škola má formalizované politiky, štruktúry a procesy na **vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov.**

SP 2 a SP 3

- a) zapojenie **relevantných zainteresovaných** strán;
- b) transparentné, spravodlivé, odbor. fundované, objektívne a nezávislé **posúdenie a schvaľovanie št. programu,**
- c) súlad študijných programov **so štandardmi**
- d) jasne špecifikovanú a komunikovanú **kvalifikáciu,** zodpovedajúcu **stupňu kvalifikačného rámca;**
- e) napĺňa sektorovo-špecifické očakávania
- f) jasne špecifikovaný **profil absolventa** a vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania,
- g) podľa príslušného **študijného odboru** ako kombinácie odborov
- h) jednoznačne **previazané vzdelávanie s tvorivými** činnosťami, zodpovedajú stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania;
- i) že študijné programy poskytujú študentom **prenositel'né spôsobilosti,**

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (VS 3.3)

Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných študijných programov s vysokými školami v zahraničí zaručujú uplatňovanie princípov **Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov zahraničí** / European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes.

Dodatok č. 1 Štandardov pre študijný program

- inštitúcie, ktoré boli príslušnými orgánmi štátov uznané ako inštitúcie vysokoškolského vzdelávania môžu udeľovať spoločný titul (overenie stavu národnej/medz. akreditácie).
- Všetky spolupracujúce inštitúcie sa podieľajú na tvorbe a poskytovaní spoločného programu, rozhodovaní o prijímacom konaní a rozhodovaní o splnení podmienok na riadne skončenie štúdia.
- Písomná dohoda spolupracujúcich vysokých škôl
- Primerané požiadavky štandardov (15 vtc, 3 učitelia....).

Článok 3 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov (VS 3.4.)

Priznanie **oprávnenia vysokej školy vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy** v príslušnom študijnom odbore a stupni je podmienené:

- súladom vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém
- uskutočňovaním študijného programu alebo študijných programov v príslušnom študijnom odbore a stupni v súlade so štandardmi pre študijný program.

Túto podmienku musia spĺňať všetky študijné programy priradené k príslušnému študijnému odboru a stupňu, ktoré sa uskutočňujú na vysokej škole a jej súčastiach.

1. VŠ zosúladí VSZK VŠ.
2. VŠ zabezpečí zosúladenie všetkých študijných programov.
3. Zodpovedné štruktúry VŠ posúdia súlad št. programov so štandardmi.
4. Zverejnia výsledky posúdenia a schválenia ŠP.
 - a) Agentúra posúdi súlad vnútorného systému a jeho implementácie.
 - b) Overí súlad študijných programov so štandardmi pre ŠP v každom odbore a stupni.
 - c) Rozhodne o súlade VSZK VŠ.

Článok 4 Učenia sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Požiadavky na politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému:

- a) je povzbudzovaná aktívna **úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov** ...
- b) je **rešpektovaná rozmanitosť** študentov a ich potrieb a **flexibilita** trajektórií v štúdiu
- c)pružne sa využíva **spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií, metód** hodnotenia a ich aplikácia sa pravidelne **hodnotí a zdokonaľuje..**
- d) študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov**
- e) **skúšajúci** sú dôkladne oboznámení s existujúcimi **metódami verifikácie výstupov vzdelávania.....**
- f.- j) požiadavky súvisiace s overovaním výstupov a hodnotením študentov....
- k) prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia.

Článok 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Požiadavky na politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému sa týkajú:

- a) pravidiel pre všetky fázy študijného cyklu študenta,
- b) ponuky ŠP pre uchádzačov a informácií o študijných programoch....
- c) prijímacieho konania,
- d) opatrení na vyrovnávanie príležitostí pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia;
- e) kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované;
- f) uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, ...informálneho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami,
- g) absolventom sa udeľuje príslušný akademický titul.....

Článok 6 Učitelia

Požiadavky na politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že:

Výber vysokoškolských učiteľov

- je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi,
- je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu;

Vysoká škola sa systematicky uisťuje, že:

- na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých **kvalifikácia**, rozvrhnutie **pracovnej záťaže**, úroveň výsledkov **tvorivých činností**, **praktické skúsenosti**, **pedagogické zručnosti** a **prenositeľné spôsobilosti** učiteľov umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania,
- počet a **pracovná kapacita** učiteľov zodpovedá počtu študentov,
- **posilňuje sa prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov**,
- učitelia sa odborne rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Článok 6 Učítelia

Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné, pričom zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré **zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác.**

- Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učítelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas.
- Študijné programy s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.
- Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch....

Článok 6 Učitelia

Rozvrhnutie **pracovnej záťaže** vysokoškolských učiteľov umožňuje

- zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov,
- zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností,
- zabezpečenie hodnotenia študentov,
- vedenie a hodnotenie záverečných prác,
- účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách,

ktoré **zodpovedajú fondu pracovného času** vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.



Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že:

- **dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie** študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu
- priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných
- vysoká škola má funkčné zmluvné partnerstvá so
- prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností
- študenti majú ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám....

Článok 7 Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

- vysoká škola má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne služby
- študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia
- sú zabezpečené aj pre súčasti mimo sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy alebo vzdelávacie činnosti
- využitie zdrojov je účelné a efektívne
- zdroje sú prístupné pre študentov a študenti sú informovaní o ich prístupnosti

Článok 8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a **vyhodnocované informácie**, ktoré sú využívané v efektívnom

- strategickom,
- taktickom a
- operatívnom riadení

uskutočňovania a **rozvoja študijných programov**, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy.

Článok 8 Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vysoká škola má nastavený a systematicky sleduje **súbor ukazovateľov** na vyhodnocovanie:

- charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie,
- mieru úspešnosti v rámci prijímacieho konania,
- mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch,
- mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním ŠP a dostupnosťou zdrojov,
- mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov,
- mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zaint. strán s kvalitou absolventov,
- charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov,
- výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním,
- mieru internacionalizácie činností vysokej školy;

Metodika na vyhodnocovanie štandardov (Ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov)

Článok 9 Zverejňovanie informácií

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že sú

- zverejnené jasné, presné, adekvátne a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie **o študijných programoch a ich absolventoch**, ako aj ďalších súvisiacich činnostiach v súlade s poslaním vysokej školy, ktoré sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť
- zverejňované informácie o implementácii a fungovaní **vnútorného systému**, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach
- informácie o študijných programoch sú zverejnené **vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania**, sú ľahko dostupné, a to aj pre osoby so zdravotným znevýhodnením.

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že:

Študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom sú zapojení zamestnávateľa, študenti a ďalšie **zainteresované strany**.

*Vysoká škola sa uistuje, že uskutočňovanie ŠP, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú **v súlade s aktuálnymi poznatkami**, technolog. možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov, očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zaint. strán, študenti majú podporné a efektívne vzdelávacie prostredie, dostatočné priestorové, personálne, materiálne, technické, infraštruktúrne, informačné a finančné **zdroje** na uskutočňovanie ŠP*

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Študenti majú aspoň raz ročne možnosť **vyjadriť sa** ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Študentom je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch hodnotenia a prijatých **opatreniach**.

Článok 10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Úpravy študijných programov, ktoré sú výsledkom ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Článok 11 Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vysoká škola podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.



Ďakujeme za pozornosť