

**Návrh na zmenu
štandardov pre vnútorný systém
zabezpečovania kvality
vysokoškolského vzdelávania
Slovenskej akreditačnej agentúry
pre vysoké školstvo**

Dokument určený na pripomienkovanie verejnosťou v dňoch
31.januára 2025 – 31.marca 2025

V Bratislave, 31.januára 2025

Návrh**na zmenu štandardov pre vnútorný systém
zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo****Čl. I**

Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „štandardy“) z 2. júla 2020 sa menia a dopĺňajú takto :

1. Článok 1 ods. 1 znie:

„1.Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia (ďalej len „vnútorný systém“) sa rozumie súbor požiadaviek na vnútorný systém a spôsob jeho implementácie.¹ Požiadavky vzťahujúce sa na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania sú uvedené v čl. 2 až 11 týchto štandardov a požiadavky vzťahujúce sa na zabezpečenie kvality vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia sú uvedené v čl. 12 týchto štandardov.“.

Poznámka pod čiarou k odkazu 1 znie:

„¹) V zmysle § 2 písm. a) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“).“

2. V článku 1 ods. 3 sa číslo „12“ nahrádza číslom „13“.

3. V článku 1 ods. 4 sa za slovami „ktorými sú“ vkladá slovo „najmä“, za slovami „(ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) sa slovo „a“ nahrádza čiarkou a na konci vety sa pripája čiarka a slová „zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o vzdelávaní dospelých“) a iné všeobecne záväzné právne predpisy upravujúce oblasť vysokoškolského vzdelávania.“.

4. V článku 2 ods. 4 sa za slovami „vnútorného systému“ vypúšťajú slová „zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém“)“.

5. Za článok 11 sa vkladá nový článok 12 s názvom „Zabezpečenie kvality vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia“, ktorý znie:

1. „Vysoká škola má vo svojom vnútornom systéme zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia (ďalej len „*vzdelávací program*“) a dôsledne s nimi riadi. Na tento účel má vytvorené vhodné *štruktúry a procesy*.
2. Vo vnútornom systéme sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov, účastníkov vzdelávacích programov a iných *zainteresovaných strán* za zabezpečenie kvality vzdelávacích programov.
3. Vysoká škola má vo vnútornom systéme formalizované štruktúry a procesy:
 - a) na vytváranie, uskutočňovanie, úpravu a schvaľovanie vzdelávacích programov;
 - b) na posudzovanie žiadostí certifikovaných vzdelávacích inštitúcií o súhlas s poskytovaním vzdelávacieho programu v subbránci vysokoškolských kvalifikácií, ktorý zodpovedá jednému alebo viacerým akreditovaným študijným programom vysokej školy;
 - c) na odnímanie súhlasu s poskytovaním vzdelávacieho programu v subbránci vysokoškolských kvalifikácií certifikovanej vzdelávacej inštitúcie.
4. Štruktúry a procesy podľa odseku 3 tohto článku zaručujú:
 - a) transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť;
 - b) súlad vzdelávacích programov so všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi vysokej školy alebo certifikovanej vzdelávacej inštitúcie;
 - c) že sú jasne vymedzené náležitosti vzdelávacieho programu podľa § 7 ods. 1 písm. a) až f) vyhlášky MŠVVV SR č. 405/2024 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých;
 - d) že v profile absolventa vzdelávacieho programu sú jasne vymedzené ciele a výstupy, ktorými je nadobudnutie konkrétnych a overiteľných vedomostí, zručností a prenositeľných spôsobilostí, ktoré zodpovedajú aktuálnym potrebám trhu práce a spoločnosti. Pri potrebách trhu práce vysoká škola primerane zohľadňuje aj sektorovo-špecifické a geograficky špecifické požiadavky.
 - e) že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy vzdelávacieho programu, najmä podmienky prijatia na vzdelávací program, sadzobník poplatkov týkajúci sa vzdelávacieho programu, spôsob a kritériá overovania vzdelávacích výstupov, kritériá na získanie mikroosvedčenia a vydávanie dokladov o nadobudnutých vzdelávacích výstupoch;
 - f) že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá na uznávanie mikroosvedčení v systéme vysokoškolského vzdelávania akéhokoľvek stupňa;
 - g) že vzdelávacie programy majú primerane nastavenú predpokladanú záťaž potrebnú na dosiahnutie vzdelávacích výstupov vyjadrenú v ECTS kreditoch, ktorá nepresiahne štandardnú kreditovú záťaž potrebnú na získanie vysokoškolského vzdelania akéhokoľvek stupňa;
 - h) že každý vzdelávací program má osobu, ktorá je zodpovedná za kvalitu, koordináciu a uskutočňovanie vzdelávacích činností, ktorej kvalifikácia zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca a obsahu vzdelávacieho programu;
 - i) že ak si to okolnosti vyžadujú, má vzdelávací program ďalších vyučujúcich, ktorých kvalifikácia zodpovedá obsahu vzdelávacieho programu;

- j) že poskytovateľ vzdelávacieho programu má dostatočné finančné zdroje a priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie potrebné na dosiahnutie vzdelávacích výstupov, vrátane adekvátneho zabezpečenia v prípade poskytovania vzdelávacieho programu v dištančnej alebo kombinovanej forme a/alebo prostredníctvom komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí;
- k) že pri tvorbe a uskutočňovaní vzdelávacích programov vysoká škola dôsledne uplatňuje zásady akademickej etiky a predchádza akademickému podvodu a iným formám neetického správania;
- l) že sú systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované informácie, ktoré sú využívané v zabezpečovaní kvality vzdelávacieho programu a že do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany;
- m) že vysoká škola má jasne definované cieľové skupiny a potrebu rozvoja ich zručností a vzdelávacie programy nastavuje cielene na ich potreby, najmä na výkon povolania, a tiež v oblasti sociálnych, kultúrnych a občianskych kompetencií;
- n) že sú zverejňované úplné a aktuálne informácie o vzdelávacom programe, ktoré sú relevantné pre zainteresované strany a širokú verejnosť;
- o) že vzdelávacie programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do týchto procesov sú zapojené všetky zainteresované strany. “

Ďalšie články štandardov sa primerane prečísľujú.

6. V článku 13 sa vkladá nový odsek 8, ktorý znie:

„8. *Mikroosvedčenie*, v zmysle § 8 ods. 1 zákona o vzdelávaní dospelých, je doklad o vzdelávacích výstupoch, ktoré fyzická osoba získala úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu.“

Ostatné odseky sa primerane prečísľujú.

7. V článku 13 sa vkladá nový odsek 24, ktorý znie:

„24. *Vzdelávací program* je vzdelávací program vedúci k získaniu mikroosvedčenia podľa § 8 ods. 2 zákona o vzdelávaní dospelých.“

8. V článku 13 ods. 25 sa slovo „študenti“ vkladá čiarka a slová „účastníci vzdelávacích programov“.

Či.2

1. Tieto štandardy boli schválené výkonnou radou Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“) a nadobúdajú účinnosť dňa XX.XX.XXXX.

■ Dôvodová správa

Predkladaný návrh na zmenu štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania reaguje na prijatie nového zákona č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 405/2024 Z. z., ktoré nadobudli účinnosť 1. januára 2025 a týkajú sa poskytovania celoživotného vzdelávania zo strany vysokých škôl. V súvislosti s prijatím vyššie uvedeného nového zákona sa novelizoval aj zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Táto novela zavádza povinnosť pre vysoké školy upraviť si vo svojom vnútornom systéme osobitné pravidlá súvisiace s vytváraním, schvaľovaním, uskutočňovaním a úpravou vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia. Cieľom vzdelávania smerujúceho k získaniu mikroosvedčenia je nadobudnutie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré zodpovedajú spoločenským, osobným a kultúrnym potrebám fyzickej osoby alebo aktuálnym potrebám trhu práce. Tento návrh bol predložený na rokovanie výkonnej rady dňa 30. januára 2025 na schválenie pre jeho predloženie do verejného pripomienkového konania.