

## **Dôvodová správa**

### **k návrhu zmien Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia a krátkych študijných programov**

Navrhovaná úprava štandardov pre vnútorný systém sa predkladá najmä v súvislosti s prijatím zákona č. 300/2025 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „vysokoškolský zákon“) a novelou zákona č. 269/2018 Z.z. o o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“), ktorá nadobudla účinnosť 1. marca 2026. Podľa § 43 ods. 3 zákona o zabezpečovaní kvality „Agentúra do 31. marca 2026 zverejní návrh na zmenu štandardov pre vnútorný systém v oblasti pravidiel vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania, úpravy a procesov zabezpečovania kvality krátkych vzdelávacích programov“.

Cieľom návrhu zmien je zosúladiť štandardy s novým právnym rámcom, odstrániť terminologické a vecné nepresnosti a zabezpečiť, aby štandardy aj naďalej predstavovali jednoznačný a aplikovateľný rámec pre posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl. V tejto súvislosti sa aktualizujú odkazy na právne predpisy, najmä nahradením odkazu na predchádzajúci zákon o vysokých školách odkazom na nový vysokoškolský zákon.

Podstatnou časťou návrhu je zahrnutie krátkych študijných programov do rozsahu štandardov. Z tohto dôvodu sa mení názov štandardov, rozširuje sa ich pôsobnosť a spresňuje sa, že požiadavky týkajúce sa študijných programov sa primerane vzťahujú aj na krátke študijné programy, ak štandardy neustanovujú inak. Súčasne sa dopĺňa vymedzenie pojmu študent aj na účastníkov krátkych študijných programov, ako aj definícia krátkeho študijného programu ako programu vyššieho odborného štúdia, ktorého absolvent získava kvalifikáciu na úrovni 5 kvalifikačného rámca. Návrh zároveň reaguje na osobitosti týchto programov aj v personálnej oblasti tým, že upravuje zodpovednosť za teoretickú a praktickú časť vzdelávania a ustanovuje kvalifikačné požiadavky na osoby zabezpečujúce praktické vzdelávanie.

Ďalším významným okruhom zmien je doplnenie záverečných stáží do systému vnútorného zabezpečovania kvality. Navrhuje sa, aby kvalitatívna úroveň záznamov zo záverečných stáží zodpovedala požiadavkám kvalifikačného rámca obdobne ako pri záverečných prácach. Zároveň sa výslovne dopĺňa aj hodnotenie záverečných stáží medzi činnosti, ktoré sa zohľadňujú v rámci pracovnej záťaže učiteľov. Cieľom tejto úpravy je zabezpečiť, aby aj tento typ výstupu vzdelávania podliehal jednoznačným kvalitatívnym požiadavkám a primeranej zodpovednosti vysokej školy. Dopĺňa sa aj požiadavka na

doktorandské školy pri uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa, ktorých účelom je spoločné zabezpečovanie študijných predmetov zaručujúcich rozvoj akademických zručností, pedagogicko-psychologických zručností, prenositeľných zručností a zručností pre vedeckú a tvorivú činnosť, najmä z oblasti metodológie vedeckého výskumu, didaktiky, projektového manažmentu, akademickej etiky a prezentačných schopností.

Návrh obsahuje aj viaceré ďalšie legislatívno-technické a systematizačné úpravy. Ide najmä o terminologické zjednotenie textu používaním pojmov „funkčné miesto“ a „vzdelávacie výstupy“, spresnenie formulácií v jednotlivých ustanoveniach, vypustenie nadbytočného ustanovenia a úpravu periodicity schvaľovania študijných programov tak, aby boli periodicky schvaľované aspoň raz za šesť rokov. Navrhuje sa, aby zmenené štandardy nadobudli účinnosť 1. septembra 2026, pričom vysoká škola bude povinná zosúladiť svoj vnútorný systém s novým znením štandardov do 12 mesiacov od nadobudnutia ich účinnosti. Navrhovaná právna úprava tak vytvára predpoklady na vecne presnejšie, systematickejšie a právne konzistentné nastavenie požiadaviek na vnútorné zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania.